

Форма наставничества «ученик-ученик»

Форма предполагает взаимодействие обучающихся лица, которая поможет как развитию лицейского сообщества, так и повышению мотивированности обучающихся с низкой успеваемостью, адаптации обучающихся, только пришедших в учреждение, улучшению психо-эмоционального фона детей, нуждающихся в поддержке, испытывающих трудности межличностного взаимодействия.

Наставляемые:

- обучающиеся, имеющие академическую неуспеваемость по одному и более предметам;
- обучающиеся с низкой мотивацией к учебе, пассивные в коллективных делах класса, испытывающие трудности в общении с ровесниками;
- обучающиеся, прибывшие в класс недавно и находящиеся в процессе адаптации к новым условиям.

Наставники:

- активные старшеклассники, обладающие лидерскими качествами, высокими коммуникативными показателями, пользующиеся авторитетом в ученической среде;
- обучающиеся с высокими образовательными результатами, победители олимпиад разных уровней;
- обучающиеся с активной жизненной позицией;
- обучающиеся, обладающие конкретными умениями и компетенциями, востребованными среди наставляемых и готовые передать свои знания и умения.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с образовательными или социальными потребностями, либо временная помощь к адаптации к новым условиям обучения, помощь в развитии гибких навыков и метакомпетенций, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри лицея, формирование устойчивого лицейского сообщества.

Задачи:

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация.

Оцениваемые показатели:

- повышение успеваемости обучающихся и улучшение психоэмоционального фона внутри МБОУ «Лицей №2»;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
- увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

Ожидаемые результаты:

- улучшение образовательных показателей у наставляемых;
- снижение доли ценностно дезориентированной молодежи;
- повышение уровня включенности наставляемых в культурные и социальные процессы лицея;

- количественный и качественный рост реализованных проектов;
- положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус лицея, лояльность учеников в лицее;
- уменьшение количества жалоб на поведение обучающихся, конфликтных ситуаций.

Основные методы сбора информации: анкетирование наставников и наставляемых об удовлетворенности программой наставничества, рост количества обучающихся наставников, мониторинг участия обучающихся в проектах ранней профессиональной ориентации, аналитические справки.

Меры, управленческие решения. На основании мониторинга и аналитических справок осуществляется подготовка предложений по данному направлению.

Анализ эффективности принятых мер. На основании полученных данных проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, принимаются решения об их результативности, целесообразности и перспективах дальнейшей реализации.