



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2» города Нижневартовска**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №2»
Протокол №7 от 16.04.2024

Рассмотрено на
педагогическом
совете
Протокол №5 от 04.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №2»
_____ Т.Р. Фарберова
Приказ №372 от 16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2»
за 2023 год**

Нижневартовск, 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	16
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
1.6. Востребованность выпускников.....	27
1.7. Функционирование внутренне системы оценки качества образования.....	28
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	29
1.9. Качество учебно-методического обеспечения.....	31
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.11. Материально-техническая база.....	31
2. Статистическая часть.....	34
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

Самообследование МБОУ «Лицей №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения лицея за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2" (МБОУ "Лицей №2")
Руководитель	Фарберова Татьяна Романовна
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская, 66 а
Телефон, факс	8 (3466) 46-54-68
Адрес электронной почты	2licey-nv@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	27 июня 2006 г.
Лицензия	от 01.03.2017г. № 2862
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 0000256, серия 86 АО1, срок действия: до 05 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Лицей №2» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Лицей №2» расположен в 16 микрорайоне, на территории которого и на прилегающей к нему территории 16а микрорайона находятся центральная детская библиотека «Читай-город», ясли сад № 61, ясли сад №62, МБОУ «СШ №22», центральная городская библиотека, детский сад №56, детский сад №27 2корпуса, Нижневартровский государственный университет, Нижневартровский комплексный центр социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, спортивный комплекс «Арена».

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Лицей № 2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Лицей № 2» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет. Единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения является директор МБОУ «Лицей №2».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей № 2» и при принятии бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются совет родителей и совет обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в МБОУ «Лицей № 2» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

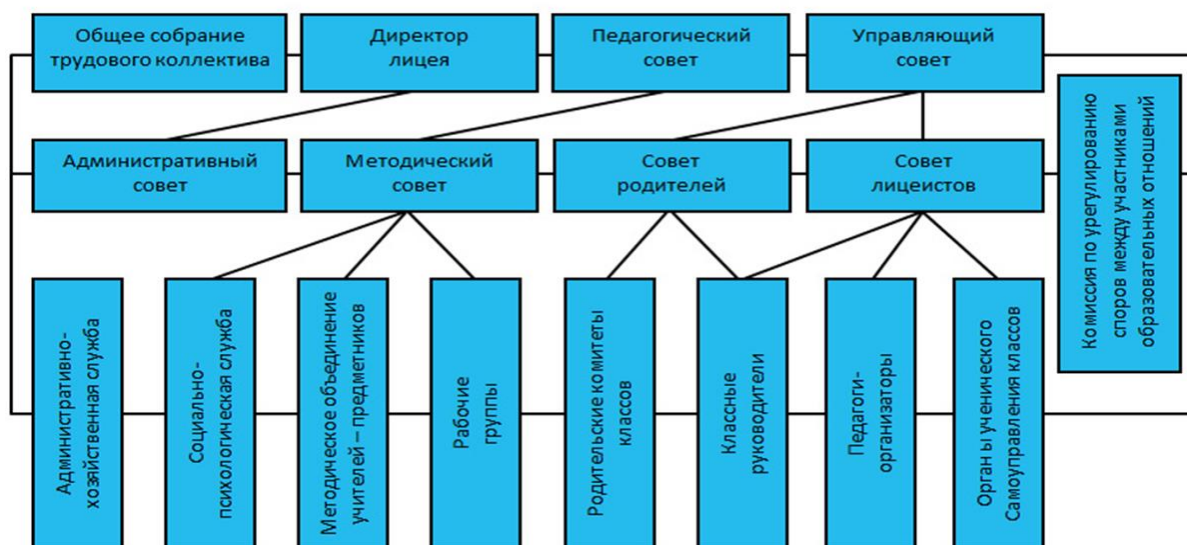


Рис.1. Структура управления МБОУ «Лицей №2».

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- учителей информационно-технологического цикла и области «Искусство»;

- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	446
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	477
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104
ИТОГО	1027

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1027 обучающихся.

МБОУ «Лицей №2» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(ред. от 12.08.2022);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также МБОУ «Лицей №2» вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Лицей №2» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №2» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей №2» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование Югры».

МБОУ «Лицей №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1) все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 - 2) на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 - 3) мероприятия по подключению к ГИС «Образование Югры» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей №2» обеспечено подключение:
 - 4) обучающихся – 82 процентов;
 - 5) родителей – 58 процентов;
 - 6) педагогических работников – 100 процентов.
- К ФГИС «Моя школа» подключены 100% педагогов, активны 75%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	51	51
Естественно-научный	Биология. Химия	0	26
Социально-экономический	Математика. Информатика. Обществознание	0	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее: с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,28%).

МБОУ «Лицей №2» реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В лицее созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие консультации, которую проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №2» является составной частью основной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей №2»..

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и делится на 2 части, часть, которая рекомендована для всех обучающихся и вариативная часть:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия на удовлетворение профориентационных интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (классами, группами). Исходя из возможностей МБОУ «Лицей №2» и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности, которая представлена не только традиционными мероприятиями, праздниками, спартакиадами и акциями, а также кружками, студиями, секциями.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью программы общего образования. Среднесписочный состав каждой группы объединения 25 человек. Анализ выполнения учебных программ по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу) учебного плана свидетельствует о выполнении Государственного задания. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно- нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

В 2023 году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 39 классных руководителей, 2 педагогов – психологов, 4 педагогов дополнительного образования, 11 учителей – руководителей творческими объединениями и научными обществами учеников. В плане воспитательной работы лицея определены основные модули работы: ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, школьные и социальные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, классное руководство, школьный урок, профилактика и безопасность.

В соответствии с воспитательными целями в лицее сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется

воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде в рамках комплексно – целевой программы «Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». В основе воспитательной системы лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в МБОУ «Лицей №2» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Участники школьного отделения РДДМ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых» на уровне города.

Участие в целевых программах формирует у обучающихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий лицея. «Театр Юного зрителя», «Центральная детская библиотека «Читай-город», Краеведческий Музей им. Д.Т. Шуваева, МБУ «Дворец искусств», МБУ «ДК «Октябрь», ЦДТ, ЦДиЮТТ «Патриот», МБУ «ЦНК», Драмтеатр, Кинотеатр «Мир» - основные партнеры лицея в реализации воспитательных и образовательных проектов и программ.

Ежегодно в МБОУ «Лицей №2» организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Поэтому дети - сироты, из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также "группы риска", находящиеся на внутришкольном учёте, были приняты в лагерь с дневным пребыванием в первую очередь. Программа лагеря «Космическая Одиссея» разработанная в 2023 году, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. В лагере эффективно проводилась работа кружков «Шахматы», «Хореографии», «Плавания», «Вокальной студии», «Баскетбол», «Легоконструирование», «Рукоесла», которые способствовали активному отдыху воспитанников и формированию духовно-нравственной, творческой личности. В 2023 году в лагере с дневным пребыванием отдохнули 225 человек.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей №2» в 2023 году составил 91 процент. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. В качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Студия «Визит», «Основы хореографического искусства», «Мастерская рукоесла», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Плавание»);
- социально-педагогическое («Клуб веселых и находчивых», «Школа волонтеров»);

- техническое («Лицей 2 Медиа», «Лаборатория записи и обработки звука», «ИТ-клуб», «Лаборатория образовательной робототехники», «Модуль беспилотных технологий», «Модуль искусственного интеллекта»);
- военно-патриотическое («Юный стрелок», «Юный Инспектор Дорожного Движения», «Юный спасатель», «Юнармейский отряд»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Динамика участия обучающихся посредством проектов и программ во внеклассной деятельности представлена в таблице.

Таблица 4.

Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2023 учебный год

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальное направление		
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	муниципальный	1 место
Городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории города»	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1 место
Городской литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии»	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Ориентир года» (фото-коллаж)	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	муниципальный	номинант
Городской экологический конкурс «Город мой»	муниципальный	3 место
Квиз 1 окружного слета РДДМ	окружной	1 место
Городская игровая программа «Путешествие по миру»	муниципальный	1 место
Городская игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место
Творческое направление		
Городской семейный конкурс «Для тебя мама!»	муниципальный	3 место
«Во славу тех, кто одержал Победу!»	муниципальный	Гран-при 1 место-2ч. 2 место
Конкурс мультимедийной презентации «Здоровье-главная ценность»	муниципальный	Спецприз
Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	муниципальный	3 место 1 мест.-2 2 место
Городская природоохранная акция «Кормушка»	муниципальный	Гран-при 1 место -3 3 место-2

Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти, позабыть нельзя» (художественное слово)	муниципальный	1 место 2 место 3 место
Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти, позабыть нельзя» (вокал/эстрадный/ансамбль)	муниципальный	3 место
Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	муниципальный	Диплом 1 ст.
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	лауреат
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	муниципальный	2 место
Городской конкурс видеороликов «Живи в движении, танцуй, пой и все будет хорошее с тобой!»	муниципальный	2 место
«Самотлорские роднички»	муниципальный	2 место
Конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	3 место
Спортивное направление		
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	муниципальный	1 место
Физкультурное мероприятие. Легкоатлетический забег «Золотая Осень» в рамках городского праздника «Здоровье»	муниципальный	3 место
Первенство автономного округа по шахматам	окружной	1 место
Городские военно-спортивные соревнования «Орленок»	муниципальный	3 место
Городской экологический конкурс агитбригад	муниципальный	1 место
Городской экологический конкурс «Знатоки природы» среди обучающихся 8-9х	муниципальный	3 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	2 место

Анализ статистических данных позволяет сделать выводы о среднем уровне мотивации лицеистов к участию в мероприятиях различного содержания и различного уровня в 2023 году.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00 для 5-11 классов, 9:00 для 1-4 классов.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1027
	– начальная школа	446
	– основная школа	477
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
2	115	114	100	64	69	17	22	1	0,9	1	0,9
3	102	101	100	54	79	14	21	1	1	1	1
4	107	107	100	63	75	10	16	0	0	0	0
Итого	324	322	100	208	65	55	20	2	0,6	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	115	115	100	75	65	5	4,3	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	60	67	13	14,6	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	46	47	1	1	0	0	0	0	0	0
8	78	76	100	33	42	7	9	0	0	0	0	0	0
9	96	94	98	47	25	26	2	0	0	0	0	0	0
Итого	477	477	100	261	49,2	52	6,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м – 6,1%).

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	16	31	4	8	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	19	49	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	35	38	8	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, не изменилось по математике.

Таблица 11.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35	3,0	100	91	4,4
2021/2022	100	60	4,0	100	86	4,0
2022/2023	100	60	4,0	100	83	4,0

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	54	4	100
История	8	63	4	100
Иностранный язык	9	89	4	100
Биология	14	93	4	100
Информатика и ИКТ	59	63	3	100
Литература	3	100	5	100
Физика	18	61	4	100
География	15	93	4	100
Химия	11	91	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	43	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	0
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	71,7	68,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 27 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Снижение результатов по русскому языку и математике обусловлено тем, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности. Результаты свидетельствуют о недостаточной подготовке учителями-предметниками выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 16.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	65	75
2021/2022	68	75,3
2022/2023	62	68

Наиболее выбираемые учебные предметы (из числа по выбору в 11 классе) в 2023 году:

- математика профильная – 69% от общего количества выпускников;
- информатика – 64% от общего количества выпускников;
- физика – 18% от общего количества выпускников;
- обществознание – 23% от общего количества выпускников;
- биология – 10% от общего количества выпускников.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	77	68	100
Физика	7	80	72	100
Математика (базовый уровень)	12	75	4	100
Математика (профильный уровень)	27	75	62	100
Химия	3	100	60	100
Биология	4	100	57	100
История	3	78	62	100
Обществознание	9	77	55	100
Английский язык	1	87	76	100
Информатика	25	100	55	100
География	Не сд.	0	0	0
Литература	2	100	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	1	2	3	2

Таблица 19.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Власов Егор Сергеевич	11 «А»	Байназарова Марина Николаевна
2	Козулин Никита Олегович	11 «А»	Байназарова Марина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (информатика и ИКТ – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5,1%).

Результаты ВПР

Результаты следующие.

Из 107 человек 4 классов ВПР по русскому языку выполняло 99 человек (92% от общего количества). Качество составило – 83%, успеваемость – 100%.

Из 107 человек 4 классов ВПР по математике выполняло 100 человек (99% от общего количества). Качество составило – 83%, успеваемость – 100%.

Из 107 человек 4 классов ВПР по окружающему миру выполняло 92 человека (86% от общего количества). Качество составило – 96%, успеваемость – 100%.

Из 88 человек 5 классов ВПР по биологии выполняло 81 человек (92% от общего количества). Качество составило – 93%, успеваемость – 100%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по русскому языку выполняло 90 человек (95% от общего количества). Качество составило – 42%, успеваемость – 87%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по математике выполняло 90 человек (95% от общего количества). Качество составило – 47%, успеваемость – 98%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по биологии выполняло 49 человек (52% от общего количества). Качество составило – 97%, успеваемость – 100%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по истории выполняло 44 человека (46% от общего количества). Качество составило – 82%, успеваемость – 100%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по географии выполняло 39 человек (41% от общего количества). Качество составило – 79%, успеваемость – 100%.

Из 95 человек 6 классов ВПР по обществознанию выполняло 46 человек (48% от общего количества). Качество составило – 96%, успеваемость – 100%.

Из 78 человек 7 классов ВПР по русскому языку выполняло 66 человек (85% от общего количества). Качество составило – 62%, успеваемость – 98%.

Из 78 человек 7 классов ВПР по математике 72 человека (92% от общего количества). Качество составило – 49%, успеваемость – 99%.

Из 78 человек 7 классов ВПР по физике выполняло 22 человека (28% от общего количества). Качество составило – 32%, успеваемость – 95%.

Из 78 человек 7 классов ВПР по географии выполняло 24 человека (31% от общего количества). Качество составило – 58%, успеваемость – 100%.

Из 78 человек 7 классов ВПР по биологии выполняло 25 человек (32% от общего количества). Качество составило – 76%, успеваемость – 100%.

Из 101 человека 8 классов ВПР по физике выполняло 24 человека (24% от общего количества). Качество составило – 92%, успеваемость – 100%.

Из 101 человека 8 классов ВПР по химии выполняло 23 человека (23% от общего количества). Качество составило – 78%, успеваемость – 100%.

Из 101 человека 8 классов ВПР по биологии выполняло 39 человек (39% от общего количества). Качество составило – 77%, успеваемость – 100%.

Анализ соотношения четвертных отметок за 3 четверть с отметками за выполнение ВПР показал, что 86% подтвердили результаты оценивания, 9% повысили показатели четвертных отметок и 5% понизили результаты при выполнении ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

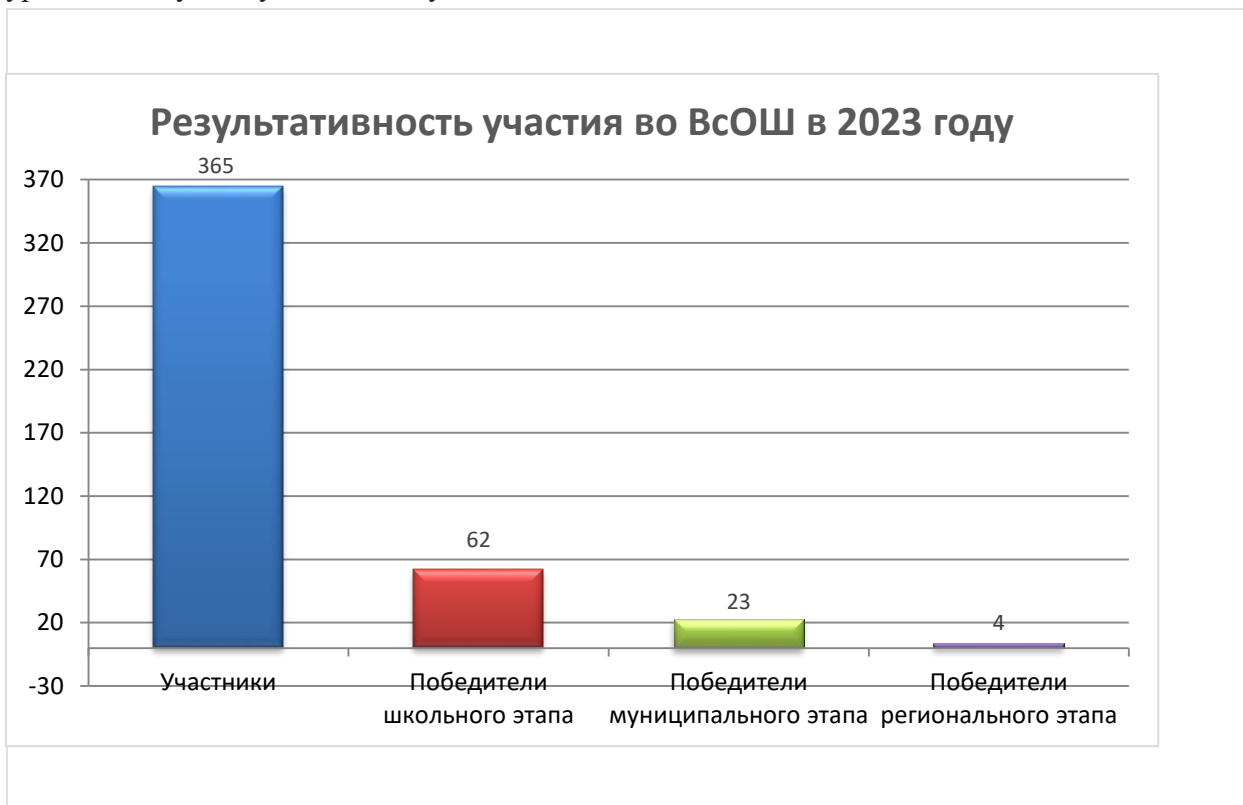
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей №2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа – 595ч. (58%), муниципального этапа – 72 ч. (12%), регионального – 15ч. (20,8%). Количество победителей и призеров муниципального этапа – 28ч. (38,8%) , регионального этапа – 2ч. (7%). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 54% обучающихся в 2021/22 году до 58% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа – 365ч. (35,2%), муниципального этапа – 62 ч. (17%), регионального – 12ч. (19,3%). Количество победителей и призеров муниципального этапа – 23ч. (37%), регионального этапа – 4ч (17,3%). Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели участия понизились на 23%, а качественные по региональному этапу – стали выше на 10 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – количество обучающихся, принявших участие региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах в текущем учебном году – 168ч., количество

обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня в текущем учебном году – 23ч.



1.6. Востребованность выпускников

Таблица 20.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	73	46	2	25	46	43	3	0	0
2023	95	77	3	15	39	33	1	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами внутришкольного контроля на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в лицейских, городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовый и промежуточный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности составил за 2023 год 92,9%.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Лицей №2» работают 55 педагога, из них:

- кандидаты наук - 2 ч. (кандидат биологических и исторических наук)
- высшее педагогическое образование имеют 53 (96,3%);
- среднее специальное педагогическое образование 2 (3,7%);
- высшую квалификационную категорию имеют 37 (67,3%);
- первую квалификационную категорию имеют 7(12,7%);
- соответствующую занимаемой должности 5 (9%);
- не имеют категорию 6 (10,9%).

Отсутствие квалификационной категории (13%) объясняется пополнением образовательной организации молодыми специалистами. МБОУ «Лицей №2» на 100% укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых достаточно высок. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, 78% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися ОВЗ. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом МБОУ «Лицей №2» от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс «Лучший педагог Югры»	Глухов В.Г.	Победитель
Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Глухов В.Г.	Победитель
Муниципальный конкурс открытых уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Билецкая С.В.	Призер
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска -2024»	Рахматова Э.Ф.	Финалист

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ укомплектованностью учебно-методическим комплексом (комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в МБОУ «Лицей №2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Лицей №2», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Площадь библиотеки (книгохранилище): 48,8 кв.м. Площадь читального зала: 18,2 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале: 16.

Общая характеристика:

- общее количество фонда - 20096 экз.
- основной фонд - 8174 экз.
- справочная литература - 1380 экз.
- методическая литература - 1044 экз.
- художественная литература - 3401 экз.
- учебный фонд - 14121 компл.
- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - 54 экз.
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 0 экз.
- база данных электронного каталога - 1 экз.
- электронный образовательный ресурс, к которым обеспечивается доступ обучающихся <https://rusneb.ru>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Лицей №2» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 41 учебный кабинет – 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для создания внешней связи между сетями лицея и Интернет-ресурсами дополнительно подключен отдельный выход в Интернет с постоянным статистическим IP-адресом, результат - создание Интранета.

Средний показатель обеспеченности в соответствии с современными требованиями инновационными средствами обучения за 2 квартал 2023 года: кабинетов начальных классов средствами обучения – 100%; кабинетов физики – 100%; кабинет химии и биологии – 100%; кабинетов информатики – 100%; кабинетов иностранного языка – 100%, кабинетов технологии – 100%, кабинетов географии – 100%, кабинетов истории – 100%, кабинетов математики – 100%, кабинетов русского языка – 100%, кабинетов музыки, ИЗО, МХК – 100%, кабинетов ОБЖ – 100%, кабинет физической культуры-100%. Общий средний показатель обеспеченности МБОУ «Лицей №2» - инновационными средствами обучения в

соответствии с современными требованиями за 2 квартал 2023 года соответствует 100%, перспективный уровень.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1027
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		23 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1027 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (75%)
– с высшей		35 (64%)
– первой		6 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (12,7%)
– больше 30 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		14 (25,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,56
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1027 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Лицей №2» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Лицей №2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Лицей №2» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся МБОУ «Лицей №2».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"16" апреля 2024 г.

Директор МБОУ «Лицей №2» _____ Фарберова Т.Р.