



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2» города Нижневартовска**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №2»
Протокол №5 от 16.04.2025

Рассмотрено на
педагогическом
совете
Протокол №387 от 14.04.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора МБОУ «Лицей
№2»
_____ Р.М. Четина
Приказ №387 от 14.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2»
за 2024 год**

Нижневартовск, 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	16
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
1.6. Востребованность выпускников	27
1.7. Функционирование внутренне системы оценки качества образования.....	28
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	29
1.9. Качество учебно-методического обеспечения	31
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	31
1.11. Материально-техническая база.....	31
2. Статистическая часть	34
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

Самообследование МБОУ «Лицей №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения лицея за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме, размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей № 2» в сети «Интернет» (<https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2" (МБОУ "Лицей №2")
Руководитель	Фарберова Татьяна Романовна
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская, 66 а
Телефон, факс	8 (3466) 46-54-68
Адрес электронной почты	licey2-nv@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	27 июня 2006 г.
Лицензия	от 01.03.2017г. № 2862
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 0000256, серия 86 АО1, срок действия: до 05 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Лицей №2» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 2». С информации о наличии правоустанавливающих документов можно ознакомиться на сайте МБОУ «Лицей № 2» во вкладке «Основные сведения» - <https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/> и во вкладке «Документы» - <https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

МБОУ «Лицей №2» расположен в 16 микрорайоне, на территории которого и на прилегающей к нему территории 16а микрорайона находятся центральная детская библиотека «Читай-город», ясли сад № 61, ясли сад №62, МБОУ «СШ №22», центральная

городская библиотека, детский сад №56, детский сад №27 2 корпуса, Нижневартовский государственный университет, Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, спортивный комплекс «Арена».

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Лицей № 2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Лицей № 2» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет. Единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения является директор МБОУ «Лицей №2».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей № 2» и при принятии бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются совет родителей и совет обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в МБОУ «Лицей № 2» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

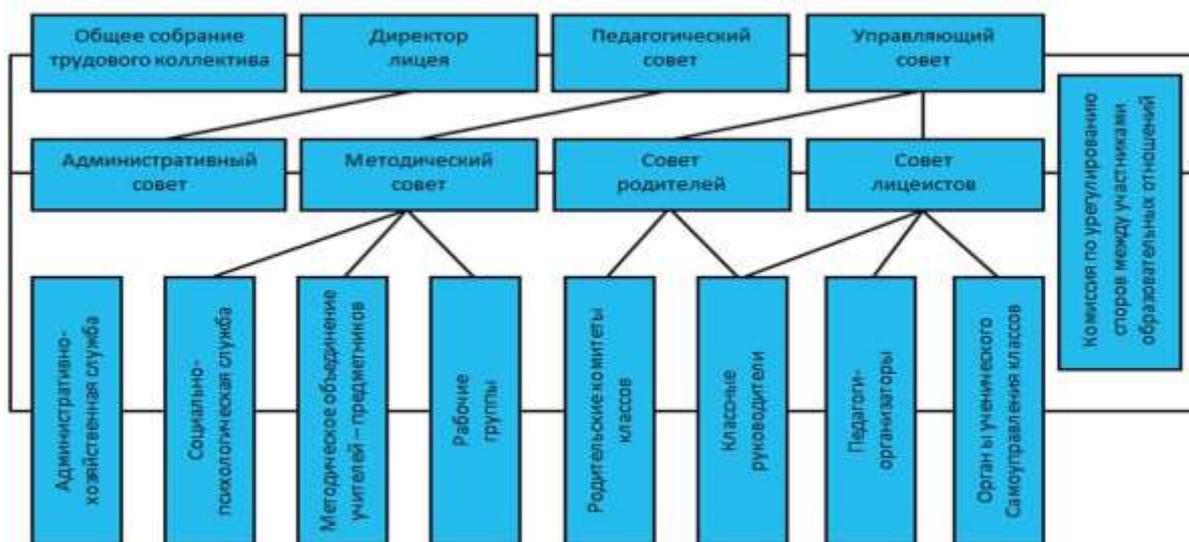


Рис.1. Структура управления МБОУ «Лицей №2».

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- учителей информационно-технологического цикла и области «Искусство»;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	434
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	460
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	133
ИТОГО	1027

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1075 обучающихся. Контингент обучающихся в лицее стабильный. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития лицея.

МБОУ «Лицей №2» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 2» приступил к реализации ООП всех

уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями детей, с учетом интересов и пожеланий обучающихся, социальным запросом их родителей (законных представителей), согласно профессиональной квалификации учителей, материально-техническими и методическими ресурсами учреждения, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- НОО - УМК «Школа России»;
- ООО - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через углубленное изучение отдельных учебных предметов, учебные курсы, внеурочные занятия и систему профориентационной и информационной работы;
- СОО – профильное обучение, специализированные классы технологического, социально-экономического, естественнонаучного направлений.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей №2» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование Югры».

МБОУ «Лицей №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1) все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 2) на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 3) мероприятия по подключению к ГИС «Образование Югры» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Лицей №2» обеспечено подключение:
- 4) обучающихся – 99 процентов;
- 5) родителей – 60 процентов;
- 6) педагогических работников – 100 процентов.

К ФГИС «Моя школа» подключены 100% педагогов, активны 75%.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика Информатика.	51	54

Естественно-научный	Биология. Химия	26	56
Социально-экономический	Математика. Информатика. Обществознание	30	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее: с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,18%).

МБОУ «Лицей №2» реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО. В лицее созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие консультации, которую проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является составной частью основной образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий лицеистам, направленных на их развитие. В 2024 году продолжена работа оптимизационной модели внеурочной деятельности- это на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и делится на 2 части, часть, которая рекомендована для всех обучающихся и вариативная часть:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия на удовлетворение профориентационных интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

— занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (классами, группами). Исходя из возможностей МБОУ «Лицей №2» и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности, которые представлены не только традиционными мероприятиями, праздниками, спартакиадами и акциями, а также кружками, студиями, секциями.

Согласно планов внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов и внесены в расписание. Проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Среднесписочный состав каждой группы объединения 25 человек.

Вывод. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью программы НОО, ООО, СОО, реализация которой свидетельствует о выполнении Государственного задания.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы МБОУ «Лицей №2» - создать условия для воспитания, развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению у обучающихся. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2024 году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 39 классных руководителей, 2 педагогов – психологов, 4 педагогов

дополнительного образования, 11 учителей – руководителей творческими объединениями и научными обществами учеников. В плане воспитательной работы лицея определены основные модули работы: ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, школьные и социальные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, классное руководство, школьный урок, профилактика и безопасность.

В соответствии с воспитательными целями в лицее сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде в рамках комплексно – целевой программы «Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». В основе воспитательной системы лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году продолжается традиция проведения еженедельных линеек, посвященных поднятию Флага Российской Федерации под звуки Гимна РФ. Данное мероприятие проводится с учетом методических рекомендаций Минпросвещения.

Активно ведется работа Первичного отделения «Движения Первых» (приказ от 30.01.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения сформулированы в календарном плане воспитательной работы. Обучающиеся лицейского отделения «Движения Первых» являются активными участниками традиционных мероприятий, которые организует и проводит муниципальное отделение «Движение первых» на уровне образовательной организации и города. За 2024 год, наши обучающиеся участвовали в таких проектах, как: «Зарница 2.0», «Первая Помощь», «Церемония посвящения в Движение Первых», «Конкурс Первичных отделений», «Первые в профессии», «Школа актива», «Хранители истории».

В образовательной организации активно работает волонтерский отряд, который в 2024 году организовали участие обучающихся в мероприятиях лицейского и городского уровней: «ПроБумагу», благотворительные акции: «Дари Добро», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Голубь мира!», «Добрые крышечки» и др. В различные акции волонтерами были вовлечены 100% обучающихся.

В рамках патриотического воспитания в образовательной организации были организованы встречи с участниками СВО, с руководителем Совета Ветеранов Великой Отечественной Воны и Правоохранительных Органов, и с представителями поисковых отрядов. У подрастающего поколения появляется уникальная возможность в неформальной обстановке пообщаться с героическими людьми, узнать их жизненный путь, их историю успеха, мужества и героизма. Обучающиеся и педагоги лицея активно участвуют в днях единых действий в рамках реализации Всероссийского проекта Российское Движение Детей и Молодежи. Информация о проведенных мероприятиях отражается на официальной странице социальных сетей, в «ВК».

100% обучающихся 1-4 классов являются участниками проекта «Орлята России» и успешно участвуют в треках по различным направлениям.

Участие в целевых программах формирует у обучающихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий лицея. «Театр Юного зрителя», «Центральная детская библиотека «Читай-город», Краеведческий Музей им. Д.Т. Шуваева, МБУ «Дворец искусств», МБУ «ДК «Октябрь», ЦДТ, ЦДиЮТТ «Патриот», МБУ «ЦНК», Драматический театр, Кинотеатр «Мир» - основные партнеры лицея в реализации воспитательных и образовательных проектов и программ.

Ежегодно в МБОУ «Лицей №2» организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Поэтому дети - сироты, из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также "группы риска", находящиеся на внутришкольном учёте, принимаются в лагерь с дневным пребыванием в первую очередь. В 2024 была создана и реализована обновленная программа лагеря «Будь Первым», которая включала в себя

ценности и миссию «Движения Первых», и проводила разноплановую деятельность, объединила различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. В лагере эффективно проводилась работа кружков: «Шахматы», «Хореографии», «Плавания», «Вокальной студии», «Баскетбол», «Легоконструирование», «Рукоесла», которые способствовали активному отдыху воспитанников и формированию духовно-нравственной, творческой личности. В 2024 году в лагере с дневным пребыванием отдохнули 300 человек.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей №2» в 2024 году составил 91 процент. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. В качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году на базе МБОУ «Лицей №2» реализовывало 21 дополнительная общеразвивающая программы по шести направлениям:

- художественное («Студия «Визит», «Основы хореографического искусства», «Мастерская рукоесла», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Плавание»);
- социально-педагогическое («Клуб веселых и находчивых», «Школа волонтеров»);
- техническое («Лицей 2 Медиа», «Лаборатория записи и обработки звука», «ИТ-клуб», «Лаборатория образовательной робототехники», «Модуль беспилотных технологий», «Модуль искусственного интеллекта»);
- военно-патриотическое («Юный стрелок», «Юный Инспектор Дорожного Движения», «Юный спасатель», «Юнармейский отряд»).

Вывод: охват обучающихся по программам дополнительного образования составил 91%. Динамика участия обучающихся посредством проектов и программ во внеклассной деятельности представлена в таблице.

Таблица 4.

Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2024 учебный год

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальное направление		
Городской интеллектуальный конкурс «Сказано-сделано»	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	всероссийский	2 место
Городской конкурс «Поколение NEXT»	муниципальный	1, 2, 3 место

Конкурс творческих работ «Ориентир года» (фото-коллаж)	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	муниципальный	номинант
Городская игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место
Творческое направление		
Городской семейный конкурс «Для тебя мама!»	муниципальный	1, 2, 3 место
Городской литературный конкурс «Джалиловские чтения»	муниципальный	1 место, гран-при
Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»	окружной	2 место
«Все мы – Вартовчане!»	муниципальный	3 место
Городской конкурс детского художественного творчества «Нижевартовск-город будущего. Там на неведомых дорожках...»	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	муниципальный	1 место
Конкурс «Югра моими глазами»	городской	1, 2, 3 место
«Во славу тех, кто одержал Победу!»	муниципальный	1 место-2ч. 2 место
Конкурс мультимедийной презентации «Здоровье-главная ценность»	муниципальный	1 место
Городская природоохранная акция «Кормушка»	муниципальный	Гран-при, 1 место-3, 3 место-2
Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижевартовск»	муниципальный	1 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	2, 3 место
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	муниципальный	2 место
«Самотлорские роднички»	муниципальный	1, 3 место
Конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	3 место
Спортивное направление		
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	муниципальный	1 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	2 место
Военно-спортивная игра «Граница»	муниципальный	1, 2 место
Соревнования «Биатлон – в школу, Биатлон – в ГТО»	муниципальный	2 место
Городское физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию «Югорский азимут»	муниципальный	2 место

Всероссийский день бега «Кросс Нации -2024»	муниципальный	5 место
---	---------------	---------

Анализ статистических данных позволяет сделать выводы о среднем уровне мотивации лицеистов к участию в мероприятиях различного содержания и различного уровня в 2024 году.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00 для 5-11 классов, 9:00 для 1-4 классов.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1027

1	– начальная школа	434
	– основная школа	460
	– средняя школа	133
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
2	102	102	100	58	56,9	16	15,7	0	0	0	0

3	113	113	100	59	52,2	16	14,2	0	0	0	0
4	101	101	100	49	48,5	22	21,8	0	0	0	0
Итого	316	316	100	166	68	54	17,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент по показателю «Успеваемость» повысился на 0,6% (в 2023-м был 99,4%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,9 процента (в 2023-м – 20%) – это связано с уменьшением численности обучающихся.

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	104	104	100	48	46	5	5	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	57	52	7	6	0	0	0	0	0	0
7	79	78	99	30	38	2	3	0	0	0	0	1	1
8	92	91	99	37	40	2	2	0	0	0	0	1	1
9	75	75	100	24	32	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	460	458	99	196	42,6	52	4,5	0	0	0	0	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 процентов (в 2023-м был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2023-м – 6,7%).

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	82	80	98	24	29	7	9	0	0	0	0	2	2
11	51	51	100	13	25	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	133	131	98	35	26	8	6	0	0	0	0	2	1,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 9 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 3 процента (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	51

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	51

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, повысилось по математике на 12 процентов.

Таблица 11.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	60	4,0	100	86	4,0
2022/2023	100	60	4,0	100	83	4,0
2023/2024	100	72	4,0	100	80	4,0

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	41	3	100
История	4	75	4	100
Иностранный язык	8	100	5	100
Биология	8	100	4	100
Информатика и ИКТ	46	53	4	100

Литература	2	100	5	100
Физика	15	69	4	100
География	17	70	4	100
Химия	8	88	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	24	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 51 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (22%).

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	4
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	71,7	68,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Таблица 16.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	75,3
2022/2023	62	68
2023/2024	68	68

Наиболее выбираемые учебные предметы (из числа по выбору в 11 классе) в 2024 году:

- математика профильная – 43% от общего количества выпускников;
- информатика – 37% от общего количества выпускников;
- физика – 18% от общего количества выпускников;
- биология – 20% от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	51	77	68	100
Физика	9	80	77	100
Математика (базовый уровень)	29	75	4	100
Математика (профильный уровень)	22	75	68	100
Химия	7	81	57	100
Биология	10	89	62	100
История	5	78	57	100
Обществознание	23	77	56	100
Английский язык	6	87	67	100
Информатика	19	88	56	100
География	Не сд.	0	0	0
Литература	3	74	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество обучающихся,
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи
в учении» I степени / II степени**

Учебный год	Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» I степени	ФИО выпускников	Аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета, медаль «За особые успехи в учении» II степени	ФИО выпускников
2021-2022	3	Городничая Анастасия Александровна; Михралиева Ханума Фазиловна; Черникова Валерия Олеговна.	-	-
2022-2023	2	Власов Егор Сергеевич; Козулин Никита Олегович.	-	-
2023-2024	5	Грошешова Александра Васильевна; Дарчия Никита Тэмуриевич; Кравченко Ярослава Валерьевна; Шайхетдинова Алёна Фаязовна; Шамсутдинова Валерия Рудольфовна.	1	Давлятов Данил Русланович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 68, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 5 человек (9,8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета, медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 человек (1,9%).

Результаты ВПР

Результаты следующие.

Из 101 человека 4 классов ВПР по русскому языку выполняло 89 человек (88,1% от общего количества). Качество составило – 82%, успеваемость – 98,9%.

Из 101 человека 4 классов ВПР по математике выполняло 94 человека (93,1% от общего

количества). Качество составило – 95,8%, успеваемость – 100%.

Из 101 человека 4 классов ВПР по окружающему миру выполняло 100 человека (99% от общего количества). Качество составило – 77,1%, успеваемость – 100%.

Из 104 человек 5 классов ВПР по биологии выполняло 98 человек (94 от общего количества). Качество составило – 93%, успеваемость – 100%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по русскому языку выполняло 105 человек (95% от общего количества). Качество составило – 62%, успеваемость – 87%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по математике выполняло 05 человек (95% от общего количества). Качество составило – 47%, успеваемость – 98%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по биологии выполняло 49 человек (52% от общего количества). Качество составило – 97%, успеваемость – 100%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по истории выполняло 44 человека (46% от общего количества). Качество составило – 82%, успеваемость – 100%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по географии выполняло 39 человек (41% от общего количества). Качество составило – 79%, успеваемость – 100%.

Из 110 человек 6 классов ВПР по обществознанию выполняло 46 человек (48% от общего количества). Качество составило – 96%, успеваемость – 100%.

Из 79 человек 7 классов ВПР по русскому языку выполняло 75 человек (95% от общего количества). Качество составило – 62%, успеваемость – 98%.

Из 79 человек 7 классов ВПР по математике 75 человека (95% от общего количества). Качество составило – 59%, успеваемость – 99%.

Из 79 человек 7 классов ВПР по физике выполняло 22 человека (28% от общего количества). Качество составило – 32%, успеваемость – 95%.

Из 79 человек 7 классов ВПР по географии выполняло 24 человека (31% от общего количества). Качество составило – 58%, успеваемость – 100%.

Из 79 человек 7 классов ВПР по биологии выполняло 25 человек (32% от общего количества). Качество составило – 76%, успеваемость – 100%.

Из 92 человека 8 классов ВПР по физике выполняло 24 человека (24% от общего количества). Качество составило – 92%, успеваемость – 100%.

Из 92 человека 8 классов ВПР по химии выполняло 23 человека (23% от общего количества). Качество составило – 78%, успеваемость – 100%.

Из 92 человека 8 классов ВПР по биологии выполняло 39 человек (39% от общего количества). Качество составило – 77%, успеваемость – 100%.

Из 51 человека 11 классов ВПР по биологии выполняло 50 человек (100% от общего количества). Качество составило – 87%, успеваемость – 100%.

Из 51 человека 11 классов ВПР по химии выполняло 51 человек (100% от общего количества). Качество составило – 85%, успеваемость – 100%.

Из 51 человека 11 классов ВПР по биологии выполняло 50 человек (100% от общего количества). Качество составило – 83%, успеваемость – 100%.

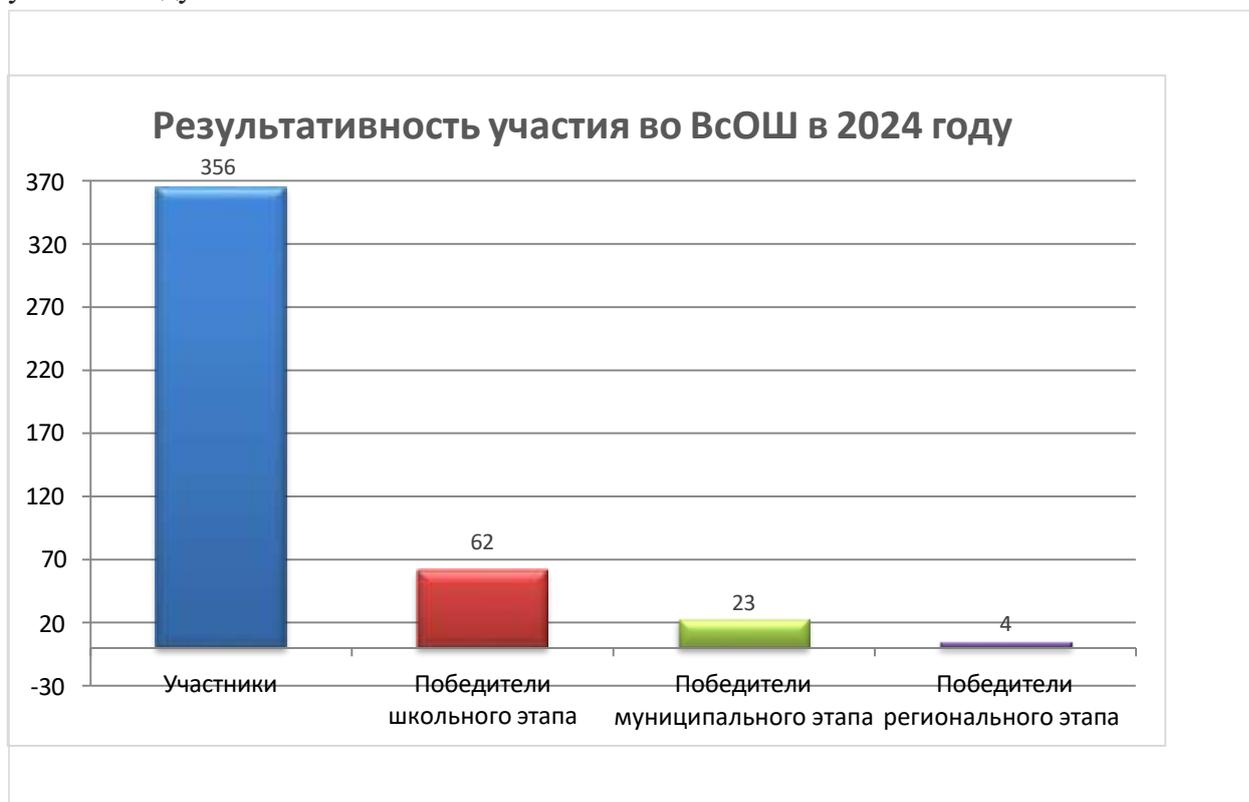
Анализ соотношения четвертных отметок за 3 четверть с отметками за выполнение ВПР показал, что 86% подтвердили результаты оценивания, 9% повысили показатели четвертных отметок и 5% понизили результаты при выполнении ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей №2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа – 365ч.(35,2%), муниципального этапа – 62 ч. (17%), регионального – 12ч. (19,3%). Количество победителей и призеров муниципального этапа – 23ч. (37%) , регионального этапа – 4ч. (17,3%). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 55% обучающихся в 2022/23 году до 35,2% в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа – 356ч. (33%), муниципального этапа – 72ч.(20%), регионального – 13ч.(18%). Количество победителей и призеров муниципального этапа – 24ч. (38%), регионального этапа – 0ч. Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что количественные показатели участия понизились на 1,8%, а качественные по региональному этапу – стали выше на 0,7 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – количество обучающихся, принявших участие региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах в текущем учебном году – 548 ч., количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня в текущем учебном году – 256 ч.



1.6. Востребованность выпускников

Таблица 20.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	46	2	25	46	43	3	0	0
2023	95	77	3	15	39	33	1	1	0
2024	75	46	14	15	51	46	3	2	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами внутришкольного контроля на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты; участие и результативность в лицейских, городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовый и промежуточный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности составил за 2024 год 96,57%.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Лицей №2» работают 58 педагога, из них:

- кандидаты наук - 2 ч. (кандидат биологических и исторических наук)
- высшее педагогическое образование имеют 55 (94,8%);
- среднее специальное педагогическое образование 3 (5,2%);
- высшую квалификационную категорию имеют 39 (67,2%);
- первую квалификационную категорию имеют 8 (13,8%);
- соответствуют занимаемой должности 4 (6,9%);
- не имеют категорию 7 (12,1%).

Отсутствие квалификационной категории (12,1%) объясняется пополнением образовательной организации молодыми специалистами. МБОУ «Лицей №2» на 100% укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых достаточно высок. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, 80% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися ОВЗ. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Таблица 21

Результаты участия учителей в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс «Лучший педагог Югры»	Глухов В.Г.	Победитель
Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Глухов В.Г.	Победитель
Муниципальный конкурс открытых уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Билецкая С.В.	Призер

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска -2024»	Рахматова Э.Ф.	Финалист
---	----------------	----------

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ укомплектованностью учебно-методическим комплексом (комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в МБОУ «Лицей №2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Лицей №2», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Площадь библиотеки (книгохранилище): 48,8 кв.м. Площадь читального зала: 18,2 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале: 16.

Общая характеристика:

- общее количество фонда - 20991 экз.
- основной фонд - 14571 экз.
- справочная литература - 1380 экз.
- методическая литература - 1044 экз.
- художественная литература - 3401 экз.
- учебный фонд - 20991 компл.
- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - 54 экз.
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 0 экз.
- база данных электронного каталога - 1 экз.
- электронный образовательный ресурс, к которому обеспечивается доступ обучающихся <https://rusneb.ru>, <https://prlib.ru>.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Лицей №2» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 41 учебный кабинет – 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для создания внешней связи между сетями лицея и Интернет-ресурсами дополнительно подключен отдельный выход в Интернет с постоянным статистическим IP-адресом, результат - создание Интранета.

Средний показатель обеспеченности в соответствии с современными требованиями инновационными средствами обучения за 2 квартал 2023 года: кабинетов начальных классов средствами обучения – 100%; кабинетов физики – 100%; кабинет химии и биологии – 100%; кабинетов информатики – 100%; кабинетов иностранного языка – 100%, кабинетов технологии – 100%, кабинетов географии – 100%, кабинетов истории – 100%, кабинетов математики – 100%, кабинетов русского языка – 100%, кабинетов музыки, ИЗО, МХК – 100%, кабинетов ОБЖ – 100%, кабинет физической культуры-100%. Общий средний показатель обеспеченности МБОУ «Лицей №2» - инновационными средствами обучения в соответствии с современными требованиями за 2 квартал 2024 года соответствует 100%, перспективный уровень.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1027
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (99%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (25%)
– регионального уровня		23 (2,3%)
– федерального уровня		2 (0%)
– международного уровня		5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1027 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (87,9%)
– с высшей		39 (67,2%)
– первой		8 (13,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (20,6%)
– больше 30 лет		10 (17,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (20,6%)
– от 55 лет		14 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,56
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1027 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Лицей №2» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Лицей №2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Лицей №2» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся МБОУ «Лицей №2».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14" апреля 2025 г.

И.о. директора МБОУ «Лицей №2» _____ Р.М. Четина