

Согласовано:  
Совет лицейстов  
протокол № 8 от «9» марта 2023 г

Согласовано:  
Совет родителей (законных представителей)  
протокол № 6 от «9» марта 2023 г

Согласовано:  
Управляющий совет  
протокол № 6 от «9» марта 2023 г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей № 2»  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Фарберова  
приказ № 258 от «9» марта 2023 года

## **ПОРЯДОК ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»**

### **1. Общие положения**

1.1. Очное обучение с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 6, 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41);
- со ст.ст. 12 и 14 Федерального Закона от 27.07.2006 №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 №Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 "О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий";
- письмом Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий");
- письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 "Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ";
- постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.06.2019 № 178-п от «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» («ГИС Образование Югры»);

– приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 № 10-П-2411 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды».

1.2. Очное обучение с применением дистанционных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, предполагающий общение учителя и обучающихся в реальном времени через региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», информационно-коммуникативную платформу «Сферум».

1.3. Главными целями очного обучения с применением дистанционных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- создание безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников МБОУ «Лицей № 2», соблюдение прав и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников МБОУ «Лицей № 2»;
- создание безопасного информационного пространства для участников образовательного процесса с использованием онлайн-платформ, обеспечение каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательным технологиям, в том числе к онлайн платформам, разрешенным в Российской Федерации и используемой МБОУ «Лицей № 2» для проведения on-line – уроков/занятий, в качестве образовательных информационных ресурсов;

Очное обучение с применением дистанционных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения лицея (размещение домашнего задания в электронном журнале региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»);
- организация учебной деятельности обучающихся в период активированных дней, санитарно-противоэпидемиологических и карантинных мероприятий.

Очное обучение с применением дистанционных организуется в случаях:

- не возможности ежедневного посещения лицея обучающимися по причине болезни и другим уважительным причинам, путем размещения домашнего задания в электронном журнале региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»;
- в период активированных дней, санитарно-противоэпидемиологических и карантинных мероприятий.

1.4. Дистанционные технологии могут использоваться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», формами.

1.5. Очное обучение с применением дистанционных технологий в МБОУ «Лицей №2» осуществляется при реализации части основной образовательной программы, а также по отдельным предметам и курсам, включая занятия по внеурочной деятельности включенных в учебный план лицея. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательной организацией.

1.6. Для организации очного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «Лицей №2» используется региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум».

1.7. Настоящее положение определяет общий порядок и организацию очного обучения с использованием дистанционных технологий.

## **II. Организация очного обучения с применением дистанционных технологий.**

2.1. Под очным обучением с применением дистанционных технологий понимается индивидуализированный процесс передачи объема информационных и образовательных ресурсов и способов познавательной деятельности обучающихся, путем взаимодействия удаленных друг от друга участников обучения в специализированной среде, созданной на основе психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь). Асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

2.2. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности.

2.3. Предлагаемая модель применения очного обучения с использованием дистанционных технологий в образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 2» гибко сочетает: самостоятельную познавательную деятельность обучаемых с различными источниками информации, дидактическими материалами учебных предметов размещенными в региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум», оперативное и системное взаимодействие с педагогами МБОУ «Лицей №2», оперативный контроль со стороны учителя.

2.4. Формы учебной деятельности обучающихся в ходе организации очного обучения с использованием дистанционных технологий:

- **Видеоурок** предусматривает проведение урока в режиме онлайн с использованием региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»;

- **Самостоятельное изучение** учебного материала на основе сформулированных учителем заданий, алгоритмов, планов и др. инструктивных материалов;

- **Практическая отработка** образовательных результатов, в том числе по образцу, предложенному учителем алгоритму, на основе предложенных серий упражнений и тренировочных упражнений.

- **Консультация** – элемент учебного процесса, во время которого обучающийся дистанционно получают соответствующие ответы от преподавателя на конкретные вопросы с использованием информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум».

· **Контроль образовательных результатов** обучающихся с применением дистанционных технологий предусматривает диагностические, текущие проверочные работы, стартовые промежуточные и итоговые проверочные работы.

### **III. Порядок организации учета знаний при очном обучении с применением дистанционных технологий.**

3.1. Полученные обучающимися в ходе очного обучения с применением дистанционных технологий оценки, выставляются в электронный журнал «ГИС Образование Югры» согласно расписанию и рабочим программам по изучаемому учебному предмету.

3.2. При очном обучении с применением дистанционных технологий учитель:

- формирует и направляет обучающимся информационно-образовательный кейс (на 1 урок или на учебную неделю), включающий материалы для самостоятельного изучения, практической отработки учебного материала, а также КИМы для осуществления контроля (приложение 1);
- ведет тематический учет знаний;
- заполняет электронный журнал «ГИС Образование Югры» в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочей программой по учебному предмету.

3.3. Заместитель директора по учебной работе формирует на уровне лица готовит проект приказа о реализации общеобразовательных программ.

3.4. В случае отсутствия или обратной связи с обучающимся (ученик не выполняет направляемые ему задания и не пересылает учителю), учитель направляет письмо родителю (законному представителю) по электронному журналу «ГИС Образование Югры» и информирует классного руководителя с целью выяснения причины.

3.5. Классный руководитель выясняет причину уклонения обучающегося от очного обучения с применением дистанционных технологий, принимает меры, в том числе профилактического характера, с привлечением заместителей руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

3.6. В случае наличия медицинской справки у обучающегося на период, совпадающий с периодом очного обучения с применением дистанционных технологий, выполнение заданий является необязательным. При этом в случае ненаправления заболевшим обучающимся выполненных работ, учитель ставит в электронный журнал отметку об отсутствии на уроке данного ученика по болезни.

*Приложение 1 к Порядку очного обучения с применением  
дистанционных технологий при реализации  
образовательных программ в МБОУ «Лицей №2»*

**Примерные требования к структуре и содержанию информационно-образовательного кейса, направляемого обучающемуся при очном обучении с применением дистанционных технологий.**

<p style="text-align: center;"><b>Формы учебной деятельности обучающихся в ходе организации образовательного процесса с помощью дистанционных технологий</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержательное наполнение (возможные варианты)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к письму, направляемому ученику и скриншоту-подтверждению</b></p>
<p><b>Информационный блок для самостоятельного изучения учебного материала</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать страницы, номер параграфа в учебнике.</li> <li>2. Направить ссылку на информационные ИКТ-ресурсы;</li> <li>3. Вложить отдельный файл, содержащий текст, упражнения, перечень задач и пр.)</li> <li>4. Вложить презентацию и пр.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать <b>адресата</b> (если задание общеклассное, то всем ученикам, если задание индивидуальное, то указать ФИ)</li> <li>2. <b>Копию</b> направить завучу, родителям</li> <li>3. Проверить наличие отметки об уведомлении</li> <li>4. В поле «<b>тема</b>» обязательно прописать, какой материал направляется дистанционно. Например, образовательный кейс (самост. работа, инструктирующие материалы, КИМ), в зависимости, что содержит кейс).</li> </ol>
<p><b>Инструктивный блок</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень вопросов к тексту</li> <li>2. Алгоритм работы</li> <li>3. План работы</li> <li>4. Образцы выполненных заданий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. В <b>окне</b> для подробного письма, необходимо прописать на какое количество уроков рассчитан кейс, к какому сроку его надо освоить и прислать задания.</li> </ol>
<p><b>Контрольно-измерительный блок (получение обратной связи)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест</li> <li>2. Контрольная работа</li> <li>3. Упражнение</li> <li>4. Развернутый план</li> <li>5. Вопросы («тонкие» или «толстые»)</li> <li>6. Таблица (классификация)</li> <li>7. Диаграмма</li> <li>8. Ментальная карта</li> <li>9. Реферат</li> <li>10. Презентация</li> <li>11. Проектная работа</li> <li>12. Работа над ошибками</li> <li>13. Творческое задание и пр.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <b>Перед направлением</b> образовательного кейса необходимо скопировать страницу из Нет-школы и сохранить ее в качестве скриншота –подтверждения.</li> <li>7. В <b>названии</b> электронной версии <b>скриншота</b> должно быть прописано, предмет, класс, дата.</li> </ol>