

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2067132DE6A3580B105C0690367F006A  
Владелец: Фарберова Татьяна Романовна  
Действителен: с 07.07.2023 до 29.09.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023 – 2024 учебный год  
для **1-4 классов (НОО)**  
МБОУ «Лицей №2»»  
(уровень начального общего образования)**

## МОДУЛЬ 1. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний   | 1-4    | 1 сентября                       | Классные руководители |
| Урок безопасности   | 1-4    | 3 сентября                       | Классные руководители |
| Урок мужества. День воинской славы  | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители |
| Уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания  | 1-4    | 1 раз в четверть                 | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет   | 1-4    | 30 сентября                      | Классные руководители |
| Урок гражданской обороны  | 1-4    | 4 октября                        | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет   | 1-4    | 30 сентября                      | Классные руководители |
| Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»  | 1-4    | ноябрь                           | Классные руководители |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата   | 1-4    | декабрь                          | Классные руководители |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества   | 1-4    | декабрь                          | Классные руководители |
| Урок памяти. Блокадный Ленинград  | 1-4    | январь                           | Классные руководители |
| Урок памяти. День памяти жертв Холокоста  | 1-4    | январь                           | Классные руководители |
| День российской науки   | 1-4    | февраль                          | Классные руководители |
| Урок мужества. День воинской славы  | 1-4    | февраль                          | Классные руководители |
| Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»  | 1-4    | март                             | Классные руководители |
| Уроки здоровья  | 1-4    | апрель                           | Классные руководители |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности  | 1-4    | апрель                           | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос и Мы»  | 1-4    | апрель                           | Классные руководители |

|  |     |     |                       |
|--|-----|-----|-----------------------|
| Урок памяти                                      | 1-4 | май | Классные руководители |
| Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» | 1-4 | май | Классные руководители |
|  |     |     |                       |

## МОДУЛЬ 2. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| Название курса  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                              |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Разговоры о важном  | 1      | 1 час в неделю                   | Классные руководители                      |
| Легко ли писать без ошибок?                                     | 1      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| Мир шахмат  | 1      | 0,5 час. в неделю                | Классные руководители, педагог-организатор |
| Движение есть жизнь   | 1      | 1 час в неделю на параллели      | Учитель физической культуры                |
| Социокультурные истоки  | 1      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| История письменности в России: от Древней Руси до современности | 1      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| Становлюсь грамотным  | 1      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| Информационная безопасность                                     | 1      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| Все цвета кроме черного   | 1      | 0,5 часов в неделю.              | Педагог-психолог                           |
|   |        |                                  |  |
| Разговоры о важном  | 2      | 1 час в неделю                   | Классные руководители                      |
| Легко ли писать без ошибок?                                     | 2      | 0,5 часов в неделю               | Классные руководители                      |
| Мир шахмат  | 2      | 0,5 час. в неделю                | Классные руководители, педагог-организатор |

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| Движение есть жизнь   | 2 | 1 час в неделю     | Учитель физической культуры                   |
| Социокультурные истоки  | 2 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| История письменности в России: от Древней Руси до современности | 2 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| Становлюсь грамотным  | 2 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| Информационная безопасность                                     | 2 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
|   |   |                    |   |
| Разговоры о важном  | 3 | 1 час в неделю     | Классные руководители                         |
| Легко ли писать без ошибок?                                     | 3 | 1 час в неделю     | Классные руководители                         |
| Мир шахмат  | 3 | 0,5 час. в неделю  | Классные руководители,<br>педагог-организатор |
| Движение есть жизнь   | 3 | 1 час в неделю     | Учитель физической культуры                   |
| Социокультурные истоки  | 3 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| История письменности в России: от Древней Руси до современности | 3 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| Становлюсь грамотным  | 3 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| Информационная безопасность                                     | 3 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители                         |
| Робототехника   | 3 | 1 час в неделю     | Учитель-предметник                            |
|   |   |                    |   |
| Разговоры о важном  | 4 | 1 час в неделю     | Классные руководители                         |
| Легко ли писать без ошибок?                                     | 4 | 1 час в неделю     | Классные руководители                         |
| Мир шахмат  | 4 | 0,5 час. в неделю  | Классные руководители,<br>педагог-организатор |

|   |   |                    |                             |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Движение есть жизнь   | 4 | 1 час в неделю     | Учитель физической культуры |
| Социокультурные истоки  | 4 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители       |
| История письменности в России: от Древней Руси до современности | 4 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители       |
| Становлюсь грамотным  | 4 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители       |
| Информационная безопасность                                     | 4 | 0,5 часов в неделю | Классные руководители       |
| Робототехника   | 4 | 1 час в неделю     | Учитель-предметник          |

### МОДУЛЬ 3. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения       | Ответственные  |
|--|--------|--|--|
| <b>1. Работа с классным коллективом</b>  |        |  |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса  | 1-4    | Сентябрь<br>Январь                     | Классные руководители,<br>социальные педагоги  |
| Оформление личных дел учащихся   | 1-4    | 1 раз в год                            | Классный руководитель,<br>Зам директора по УВР                                       |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке  | 1-4    | По плану<br>ВР                         | Классные руководители,<br>ученическое самоуправление,<br>родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом.<br>Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть  | 1-4    | Сентябрь<br>В течение года             | Классные руководители,<br>зам директора по ВР  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости  | 1-4    | 1 раз в четверть                       |  |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 1-4    | В течение года по<br>лану ВР<br>класса | Классные руководители,<br>родительская общественность,<br>актив класса               |
| Проведение классных часов  | 1-4    | 1 раз в неделю                         | Классные руководители  |
| Оказание помощи в организации питания учащихся   | 1-4    | ежедневно                              | Классные руководители,<br>ответственные за питание                                   |
| Организация профилактической работы по профилактике ПДД  | 1-4    | 1 раз в четверть                       | Классные руководители,   |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР), инструктажей  |     | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | Классные руководители  |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе  |     | Май  | Классные руководители  |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования   |     | В течение года   | Классные руководители, медицинские работники   |
| <b>2. Индивидуальная работа с учащимися.</b>   |     |  |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса  | 1-4 | Сентябрь, январь   | Классные руководители  |
| Составление маршрута безопасности класса, учащихся «Дом-Школа – Дом».  | 1-4 | Сентябрь январь  | Классные руководители, обучающиеся, родители   |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений (по карте Волковой) | 1-4 | 1 раз в месяц  | Классные руководители  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио  | 1-4 | В течение года   | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 1-4 | В течение года   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР      |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и   | 1-4 | ежедневно  | Классные руководители, социальный педагог  |

|   |     |                                       |   |
|---|-----|---------------------------------------|---|
| непосещаемости учебных занятий  |     |                                       |   |
| Адаптация обучающихся   | 1   | В течение года                        | Классные руководители, педагог-психолог; замдиректора по ВР |
| <b>3. Работа с учителями, преподающими в классе.</b>  |     |                                       |   |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке  | 1-4 | По плану ВР класса                    | Классные руководители, учителя-предметники                  |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 1-4 | еженедельно                           | Классные руководители, педагоги-предметники                 |
| Предоставление заместителю директора по учебной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год  | 1-4 | 1 раз в четверть                      | Классные руководители                                       |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 1-4 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники                 |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников   | 1-4 | По необходимости                      | Классные руководители, администрация, педагоги школы        |
| <b>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.</b>  |     |                                       |   |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | 1-4 | регулярно                             | Классные руководители                                       |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками   | 1-4 | регулярно                             | Классные руководители                                       |

|   |     |                    |                       |
|---|-----|--------------------|-----------------------|
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча          | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса   | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы  | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Оформление и заполнение журнала инструктажей с родителями   | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Оформление и заполнение журнала протоколов родительских собраний  | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
|   |     |                    |                       |

#### **МОДУЛЬ 4. «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕЛИЦЕЙСКИЕ ДЕЛА»**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                             |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 1-4    | Каждый понедельник               | Зам. директора по ВР, Педагог организатор |
| День Знаний «Здравствуй, школа!»                                   | 1-4    | 1 сентября                       | классные руководители                     |
| Месячник «Безопасная дорога»                                       | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители                     |

|  |     |            |   |
|--|-----|------------|---|
| Митинг «Дети Беслана, мы помним!» (День солидарности в борьбе с терроризмом. <b>День воинской славы России</b> ) | 4   | сентябрь   | Зам. директора по ВР;<br>классные руководители  |
| Акция «Дети вместо цветов»   | 1-4 | 1 сентября | Педагоги организаторы;<br>кл.руководители       |
| Акция «Сделаем мир чище!» (сбор макулатуры, крышечки, батарейки)   | 1-4 | сентябрь   | Педагоги организаторы;<br>кл. руководители      |
|  |     |            |   |
| Акция «Подарок ветерану»   | 1-4 | октябрь    | Педагоги организаторы;<br>Кл .руководители      |
| Праздник «Посвящение в лицеисты»   | 1   | октябрь    | Педагоги организаторы;<br>кл.руков-ли           |
| Праздник «Посвящение в пешеходы»   | 1   | сентябрь   | Педагоги организаторы;<br>кл.руководители       |
| Праздник «Возраст осени и грустен и прекрасен»<br>(посвященный Дню пожилого человека)                            | 1-4 | октябрь    | Педагоги организаторы;<br>классные руководители |
| Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»                                    | 1-4 | октябрь    | зам. директора по ВР;<br>педагоги организаторы  |
| Праздник «С днём рождения, родная школа!»  | 1-4 | октябрь    | зам. директора по ВР;<br>педагоги организаторы  |
|  |     |            |   |
| «Мы все – россияне!» ( <b>День воинской славы России:</b><br>День народного единства)                            | 1-4 | ноябрь     | Воспитатели пришкольного лагеря                 |
| Праздник «Мамам Югры посвящается...»   | 1-4 | ноябрь     | зам. директора по ВР; педагоги организаторы     |
|  |     |            |   |
| Месячник «Югра многоликая» (по отдельному плану)   | 1-4 | декабрь    | зам.директора по ВР, кл.рук.                    |
| <b>Месячник «Новогодние хлопоты»</b>   |     |            |   |
| 1.Новогодний калейдоскоп   | 1-4 | декабрь    | зам.директора по ВР, кл.рук.                    |

|   |     |         |   |
|---|-----|---------|---|
| 2.Участие в школьном и городском конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»                             | 1-4 | декабрь | Педагоги организаторы;<br>классные руководители |
| 3.Акция «Подари ребёнку радость»  | 1-4 | декабрь | Педагоги организаторы;<br>классные руководители |
| Акция. Мы помним победы наших дедов» ( <b>День воинской славы России: День героев Отечества</b> ) | 1-4 | декабрь | Классные руководители                           |
|   |     |         |   |
| Акция «Блокадный хлеб»<br>( <b>День воинской славы России</b> )                                   | 1-4 | январь  | Педагоги организаторы;<br>классные рук-ли       |
|   |     |         |   |
| Месячник оборонно-массовой работы ( по отдельному плану)  | 1-4 | февраль | Совет Музея Боевой Славы                        |
| <b>Битва хоров</b>  | 1-4 | февраль | Педагоги организаторы;классные<br>рук-ли        |
| Акция «Мой любимый город»   | 1-4 | март    | Педагоги организаторы;классные<br>рук-ли        |
| <b>Поэтический Нижневартговск</b>   | 1-4 | март    | Педагоги организаторы;классные<br>рук-ли        |
| Акция «Сделаем мир чище!» (сбор макулатуры)   | 1-4 | март    | Педагоги организаторы;                          |
|   |     |         |   |
| День космонавтики Акция «Космос –это мы»  | 1-4 | апрель  | Классные руководители;<br>Совет музея           |

|   |     |      |  |
|---|-----|------|--|
| Декада памяти (посвящённая Дню Победы)                        | 1-4 | май  | Классные руководители;                             |
| Торжественная линейка, посвящённая окончанию начальной школы» | 4   | май  | классные руководители                              |
| День защиты детей   | 1-4 | июнь | Воспитатели пришкольного лагеря «Маленькая страна» |
| День России   | 1-4 | июнь |  |
| День памяти и скорби  | 1-4 | июнь |  |

### **МОДУЛЬ 5. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| Посещение городской библиотеки «Читай-город»                      | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители               |
| Участие в празднике первоклассника на базе МБУ Дворец искусств    | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители               |
| Посещение краеведческого музея                                    | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители               |
| Посещение драматического театра                                   | 1-4 | В течение года | Начальник лагеря   |
| Участие в муниципальном конкурсе «Россия наш общий дом»           | 1-4 | Октябрь        | Учителя хореографии, педагоги-организаторы                 |
| Участие в муниципальном конкурсе «В дружбе народов единство Югры» | 1-4 | Ноябрь         | Педагоги-организаторы, учителя ИЗО, классные руководители  |
| Участие в муниципальном конкурсе « Исторический альманах»         | 1-4 | Декабрь        | Педагоги-организаторы, учителя ИЗО, классные руководители  |
| Участие в муниципальном конкурсе « Джалиловские чтения»           | 1-4 | Январь         | Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы |

|  |     |        |  |
|--|-----|--------|--|
|  |     |        | классные руководители  |
| Участие в муниципальном конкурсе «Ориентир года»                     | 1-4 | Март   | Педагоги-организаторы, классные руководители                                     |
| Участие в муниципальном конкурсе « Все мы Вартовчане»                | 1-4 | Март   | Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы классные руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе « Правопорядок и мы»                | 1-4 | Апрель | Педагоги-организаторы, учителя ИЗО, классные руководители                        |
| Участие в муниципальном конкурсе « Самотлорские роднички»            | 1-4 | Апрель | Педагоги-организаторы, классные руководители                                     |
| Участие в муниципальном конкурсе «Во славу тех , кто одержал Победу» | 1-4 | май    | Педагоги-организаторы, классные руководители                                     |
| Участие в муниципальном конкурсе «Живи свободно»                     | 1-4 | Июнь   | Педагоги-организаторы, классные руководители                                     |

### **МОДУЛЬ 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Персональные выставки работ обучающихся  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители   |
| Выставки рисунков, фотографий , творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  | 1-4    | В течение года                   | Учителя ИЗО, педагоги-организаторы  |
| Оформление классных уголков , уголков здоровья, безопасности   | 1-4    | В течение года                   | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги –организаторы, классные руководители. |
| Оформление классных кабинетов к традиционным мероприятия ( День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.) | 1-4    | В течение года                   | Педагоги –организаторы, классные руководители.                                |
| Оформление школы к традиционным мероприятия ( День знаний, День  | 1-4    | В течение года                   | Учителя ИЗО, педагоги-  |

|   |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.) |  |  | организаторы |
|   |  |  |              |

## **МОДУЛЬ 7. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения     | Ответственные   |
|--|--------|--------------------------------------|---|
| Общешкольная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании детей»  | 1-4    | сентябрь                             | Заместитель директора по ВР   |
| Работа в составе Управляющего Совета школы   | 1-4    | сентябрь                             | Администрация школы   |
| Организация работы Общешкольного Совета родителей  | 1-4    | сентябрь                             | Заместитель директора по ВР   |
| Организация работы «Родительского патруля»   | 1-4    | В течение года                       | Заместитель директора по ВР   |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 1-4    | 1 раз в месяц                        | Администрация школы   |
| Проведение заседаний родительских клубов «Квартирники»: - Родительские университеты»;  | 1-4    | 1 раз в четверть по отдельному плану | Педагоги-психологи  |
| Выявление неблагополучных семей.   | 1-4    | В течение года                       | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог     |
| Посещение семей с целью обследования условий жизни.  | 1-4    | По необходимости                     | Классные руководители   |
| День отца. Спортивные состязания   | 1-4    | октябрь                              | Классные руководители   |
| День матери. Концерт   | 1-4    | ноябрь                               | Классные руководители   |
| Классные родительские собрания   | 1-4    | 1 раз в четверть                     | Классные руководители   |
| Родительский всеобуч:<br>- Профилактика жестокого отношения в семье<br>- Сложности и проблемы подросткового возраста и возможные пути их преодоления<br>- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка<br>- Взаимодействия детей со сверстниками в школьном коллективе | 1-4    | 1 раз в месяц                        | Классные руководители;<br>Педагоги психологи,<br>социальный педагог |

|   |     |                        |   |
|---|-----|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отстаивание личных границ и половая неприкосновенность ребенка</li> <li>- Как понять, что с ребенком что-то не так (депрессия, стресс, тревожность). Профилактика детских суицидов</li> <li>- Зависимость от гаджетов: как вернуть ребенка в реальный мир?</li> <li>- Родительская профориентация</li> <li>- Как помочь ребенку в период сдачи ГИА и ЕГЭ?</li> </ul> |     |                        |   |
| Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением.  | 1-4 | По мере необходимости  | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.  | 1-4 | По мере необходимости  | Зам. директора по ВР, классные руководители                   |
| Проведение психолого- педагогических консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы детско-родительских отношениях</li> <li>- Дислексия и дизграфия</li> <li>- Повышенный уровень тревожности в период школьной адаптации</li> <li>- Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>- Отсутствие учебной мотивации</li> </ul>   | 1-4 | По графику             | Педагог-психолог  |
| Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников  | 1   | В течение года         | Классные руководители, педагог-психолог                       |
| Участие в заседаниях Совета профилактики (Работа с родителями по профилактике правонарушений)   | 1-4 | 1 раз в месяц по плану | Классные руководители, Педагоги психологи, Социальный педагог |
| Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях   | 1-4 | В течение года         | Зам. директора по ВР, классные руководители                   |
| Участие родителей в школьных акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети вместо цветов»;</li> <li>- «Подарок ветерану»;</li> <li>- «Подари ребёнку радость»;</li> <li>- «Письмо и посылка солдату»;</li> </ul>   | 1-4 | В течение года         | Классные руководители   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сделаем мир чище».</li> </ul>   |     |                        |   |

|  |     |                  |                                    |
|--|-----|------------------|------------------------------------|
| Организация отдыха обучающихся в период каникул;   | 1-4 | В течение года   | Классные руководители,<br>родители |
| Занятость обучающихся во внеурочное время  | 1-4 | В течение года   | Классные руководители,<br>родители |
| Проведение инструктажей с родителями об их ответственности за безопасность жизнедеятельности детей | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители              |

## МОДУЛЬ 8. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Выборы органов классного самоуправления  | 2-4    | сентябрь                         | Классные руководители  |
| Назначение поручений в классах   | 1      | октябрь                          | Классные руководители  |
| Час ученического самоуправления  | 2-4    | 1 раз в четверть                 | Классные руководители  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1-4    | 1 раз в месяц                    | Классный руководитель, актив класса                            |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»   | 1-4    | май                              | Классный руководитель, актив класса                            |
| Организация дежурства в классе   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители, актив класса                            |
| Проведение рейдов «Внешний вид школьника»  | 1-4    | 1 раз в месяц                    | Классные руководители, актив класса                            |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления   |        | В течение года                   | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в Дне самоуправления   | 1-4    | октябрь                          | Классный руководитель,   |

|  |       |                                       |  |
|--|-------|---------------------------------------|--|
|  |       |                                       | актив класса                           |
| Оформление отрядного уголка, уголка безопасности   | 1-4   | сентябрь                              | Классный руководитель,<br>актив класса |
| Работа в соответствии плану воспитательной работы  | 1-4   | В течение года                        | Классные руководители                  |
| Дни единых действий «Орлята России»  | 1-4   | В течение года                        | Педагог организатор                    |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям «Орлята России»   | 1-4   | В течение года                        | Классные руководители                  |
| Деятельность отрядов «Юные инспектора движения»  | 2 и 4 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель отряда                    |
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»   | 1-4   | В течение года                        | Актив класса                           |
| Участие в общешкольных акциях:<br>- «Дети вместо цветов»;<br>- Сделаем мир чище!»;<br>- «Подарок ветерану»;<br>- «Подари ребёнку радость!»;<br>- «Письмо и открытка солдату»;<br>- «Открытка памяти»;<br>- «Бессмертный полк». | 1-4   | В течение года                        | Актив класса,<br>Педагоги организаторы |
| Участие в проектах различного уровня (конкурсах, программах и т.д.)  | 1-4   | Сентябрь – май                        | Классный руководитель,<br>Актив класса |
| Защита социальных проектов «Я – гражданин России!»   | 4     | январь                                | Классный руководитель,<br>Актив класса |
|  |       |                                       |  |

## МОДУЛЬ 9. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

| Мероприятия   | классы | Сроки                 | Ответственные                             |
|---|--------|-----------------------|---|
| Проведение заседаний Совета профилактики  | 1-4    | Третий четверг месяца | Зам директора по ВР, социальный педагог   |
| Единый день профилактики  | 1-4    | В течение года        | Зам директора по ВР, социальный педагог   |
| Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ:<br>- «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма»;<br>- «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление»;<br>- «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка»;<br>- «Здоровый ребенок – здоровое общество» | 1-4    | 1 раз в четверть      | Педагог-психолог, социальный педагог      |
| Профилактическая работа по выявлению, пресечению и предупреждению фактов преступного посягательства и жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних (с приглашением специалистов городских ведомств профилактики, медицинских центров)<br><i>(отдельный план)</i>           | 1-4    | В течение года        | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| Профилактические мероприятия по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с обучающимися<br><i>(отдельный план)</i>  | 1-4    | В течение года        | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| Единый классный час<br>«Моя страна, моя Россия»   | 1-4    | декабрь               | Классные руководители                     |

|  |     |                                 |  |
|--|-----|---------------------------------|--|
| <p>Классные часы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила поведения в школе»;</li> <li>- «Ребенок и закон»;</li> <li>- «Проступок и ответственность»;</li> <li>- «Права ребенка»;</li> <li>- «Как вести себя в общественном месте»</li> </ul> | 1-4 | сентябрь                        | Классные руководители                          |
| Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»  | 1-4 | декабрь                         | Педагог-организатор                            |
| Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети!»  | 1-4 | декабрь                         | Библиотекарь,<br>Классные руководители         |
| Уроки здоровья   | 1-4 | Ноябрь, март                    | Центр медицинской профилактики                 |
| Месячник профилактики вредных привычек.  | 2-4 | Ноябрь<br>(по отдельному плану) | социально- педагогическая служба               |
| Участие в акции «Телефон Доверия»  | 1-4 | В течение года                  | Педагог-психолог,<br>Классные рук-ли           |
| Декада профилактики вредных привычек   | 1-4 | Март (по отдельному плану)      | Зам. директора по ВР;<br>Классные руководители |
| Проведение Дней Здоровья   | 1-4 | 1 раз в четверть                | Учителя физической культуры                    |
| Организация спортивно –массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников  | 1-4 | По отдельному плану             | Ответственный за спортивный клуб               |
| Выявление обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся изсемей, находящихся в ТЖС, СОП  | 1-4 | В течение сентября              | Социальный педагог;<br>классные руководители   |

|   |                              |                       |  |
|---|------------------------------|-----------------------|--|
| учащихся, требующих особого педагогического внимания  |                              |                       |  |
| Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС, СОП обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внимания. в кружки и секции | 1-4                          | В течение года        | Зам. директора по ВР;<br>кл.руководители                 |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.      | 1-4                          | 1 раз в месяц         | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.   | учащиеся, состоящие на учете | За 10 дней до каникул | Социальный педагог                                       |
| Организация и проведение занятий внеурочной деятельности по программам:<br>- «Тропинка к своему Я»;<br>- «Азбука общения»           | 1-4                          | В течение года        | Классные руководители                                    |
| Организация работы школьных кружков и секций  | 1-4                          | В течение года        | Зам. директора по ВР;<br>Рук-ли кружков и секций         |
| Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс»  | 1-4                          | В течение года        | Зам. директора по ВР;<br>классные рук-тели               |
| Проведение школьных праздников:<br>- Звёзды спорта»;<br>- «Парад звёзд»   | 2-4                          | апрель;<br>май        | Зам. директора по ВР;<br>классные рук-тели               |
| Анализ профилактической работы  | Декабрь,<br>май              | Декабрь, май          | Социальный педагог                                       |
| Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.  | учащиеся, состоящие на учете | май                   | Социальный педагог,<br>классные руководители             |

|   |     |                  |  |
|---|-----|------------------|--|
| Семинар для классных руководителей:<br>«Семья и школа: как достичь взаимопонимания и сотрудничества»,<br>«Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать»,<br>«Причины неуспеваемости»,<br>«Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».  | 1-4 | январь           | Зам. директора по ВР,<br>социальный педагог  |
| Проведение занятий клубов «Квартирник»  | 1-4 | 1 раз в четверть | Педагоги-психологи   |
| Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек  | 1-4 | в течение года   | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог   |
| Выявление:<br>- детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан;<br>- несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;<br>- обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях;<br>- страниц в социальных сетях;<br>- у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности | 1-4 | в течение года   | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители, социальный педагог,<br>инспектор ПДН            |
| Выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам  | 1-4 | в течение года   | Классные руководители  |
| Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»   | 1-4 | в течение года   | Социальный педагог,<br>инспектор ОДН   |
| «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»   | 1-4 | в течение года   | Социальный педагог,<br>инспектор ОДН   |
| Акции, флешмобы:<br>–26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете)<br>–16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения)<br>–7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря)<br>–21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и  | 1-4 | В течение года   | Заместитель директора по ВР,<br>педагоги-организаторы,<br>классные руководители,<br>социальный педагог |

|   |     |                       |                       |
|---|-----|-----------------------|-----------------------|
| поступков»<br>–17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)<br>–21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации)<br>–7 апреля – «Всемирный день здоровья»<br>–16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая)<br>31 мая – «Всемирный день без табака» |     |                       |                       |
| Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)   | 1-4 | ежедневно             | Классные руководители |
| Дополнительные профилактические беседы перед началом школьных каникул   | 1-4 | Перед началом каникул | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по профилактике безопасного образа жизни   | 1-4 | По плану              | Классные руководители |
| Проведение занятий с обучающимися по профилактике ПБ и ПДД  | 1-4 | 1 раз в месяц         | Классные руководители |
|   |     |                       |                       |

### **МОДУЛЬ 10. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| Тематические экскурсии в музеи города   | 1-4 | В течение года | Классные руководители                            |
| Экскурсии в живой уголок ЦДТ  | 1-4 | В течение года | Классные руководители                            |
| Участие в акциях и мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы |
| Участие в акциях и мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Патриот»;                  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы |
| Участие в библиотечных уроках и мероприятиях МБУ Библиотека №12   | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,                          |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
|  |     |                | педагоги-организаторы                            |
| Участие в мероприятиях Муниципального бюджетного учреждения «Дворец Искусств»  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы |
| Участие в акциях и мероприятиях Муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Молодежный центр»                         | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы |
| Просмотр спектаклей и посещение экскурсий Муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Городской драматический театр»; | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы |

### МОДУЛЬ 11. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Шоу профессий  | 1-4 | В течение года | Классные руководители   |
| Проведение «Недели науки»                              | 1-4 | Февраль        | Учителя-предметники, педагоги -<br>организаторы                             |
| Тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди», | 1-4 | В течение года | Заместитель директора ,<br>педагоги-организаторы ,<br>классные руководители |
| Классные часы по профориентации                        | 1-4 | В течение года | Классные руководители   |



