

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ «Лицей №2»
протокол №7
от «13» апреля 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №2»
Т.Р. Фарберова
Приказ №875
от «31» июля 2023 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №2»
за 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №2»

2.Основная часть.

2.1. Государственно-общественное управление - общественный контроль за качеством предоставления образовательных услуг

2.2. Управление качеством образования в лицее

2.3. Результаты уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие

3.2. Финансово-экономическое, материально-техническое и кадровое обеспечение функционирования и развития лицея

3.3. Материально-техническое обеспечение развитие материально-технической базы

3.4. Кадровое обеспечение

3.5. Создание безопасных условий в лицее

4. Спектр образовательных услуг

4.1. Особенности учебного плана

4.2. Организация профориентационной работы в образовательной организации

4.3. Организация платных образовательных услуг

4.4. Система внеурочной деятельности, дополнительного образования

4.5. Основные направления воспитательной деятельности

4.6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

4.7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

5. Качество образования

5.1. Результаты образовательного процесса

5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Результаты проектной и научно-исследовательской деятельности

5.4. Результаты интеллектуальных конкурсов, олимпиад

6. Деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

6.1. Организация отдыха в период каникул

6.2. Организация питания

Заключение

Публичный доклад директора МБОУ «Лицей №2» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Нижневартовска об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать родителям, планирующим направить своего ребенка на обучение в МБОУ «Лицей №2», ознакомится с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Введение

1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №2»

МБОУ Лицей №2» размещена в типовом здании на 885 мест, общей площадью 7530,5 м², имеется пришкольный участок.

МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году работал в 1 смены. Количество обучающихся на 01.06.2023 г. - 1007 человек (на 40 обучающихся больше по сравнению с 2022 годом).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное
Год основания	2006 г.
Юридический адрес	г. Нижневартовск, ул. Омская, 66 а
Телефон (код населенного пункта)	(83466) 46-54-68, 46-57-59
Факс (код населенного пункта)	(83466) 46-54-68
e-mail	2licey-nv@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	http://nv-lyceum2.gosuslugi.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фарберова Татьяна Романовна
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Министерство по налогам и сборам от 12 июля 1993 г. №92490
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования №2862 от 01.03.2017г. (бессрочно).
Свидетельство об аккредитации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – 31.12.2029 г.

Таблица 1.

Численность обучающихся лица

Количество обучающихся	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	898	941	983	967	1007

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №2» обучается 1007 обучающихся (38 классов-комплектов):

- 1-4 классы – 456 обучающихся (43,6%) 16 классов-комплектов
- 5-9 классы – 492 обучающихся (47,2%) 18 классов-комплектов
- 10-11 классы – 91 обучающихся (9,1%) 4 класса-комплекта

МБОУ «Лицей №2» функционирует в одну смену по ступенчатой системе:

- начало учебных занятий для 1-2, 8-11 классов в 8.00 часов
- начало учебных занятий для 3-7 классов в 9.00 часов

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучающиеся 5-11 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обучение в 1 классе безотметочное, в 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся лица соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО) и 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации ФГОС СОО).

Социальные условия территории нахождения и партнеры учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» расположено в 16 микрорайоне, на территории которого и на прилегающей к нему территории 16а микрорайона находятся «Центральная детская библиотека», МАДОУ ДС № 61 «Соловушка», МАДОУ ДС № 61 № 62 "Журавушка", МАДОУ ДС № 56 «Северяночка», МБДОУ ДС №27 "Филиппок", 2 корпуса, МБОУ «СОШ №22», ФГБОУ ВО "НВГУ", БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения», физкультурно - спортивный комплекс «Арена». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, особая воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало лицей образовательной организацией города с позитивным имиджем, стабильно демонстрирующей высокие образовательные результаты, востребованной учащимися и их родителями.

Для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни МБОУ «Лицей №2» большое влияние оказывает его расположение с культурными учреждениями города.

Таблица 2.

Социальные условия территории нахождения и партнеры учреждения

«Центральная детская библиотека»	Художественно-эстетическое развитие обучающихся, патриотическое воспитание, профильная и предпрофильная подготовка. Экологическое воспитание. Библиотечные уроки, совместные мероприятия, участие в конкурсах, творческих вечерах, индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся.
БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»	Психолого-педагогические тренинги, индивидуальные консультации родителей и обучающихся.
ФГБОУ ВО "НВГУ"	Предпрофильная и профильная подготовка. Обучение учащихся 10, 11 классов на подготовительных курсах для поступления в высшее учебное заведение, проведение элективных курсов в рамках профильной подготовки учащихся.
Театр кукол «Барабашка»	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
ДЮСШ им. А. Беляева	Формирование здорового образа жизни.
ЦДиЮТТ «Патриот»	Патриотическое воспитание. Музейные волонтеры. Поисковая деятельность.
Кинотеатр «Мир»	Художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

На 01.06.2023 составлен социальный паспорт лица тремя составляющими: характеристика социального состава родителей, характеристика семей, характеристика социального состава обучающихся.

Социальный паспорт лица (характеристика социального состава родителей):
общее количество семей 999 (родителей-1805)

1. Характеристика социального состава родителей:

- Рабочие - 897 (49%)
- Служащие - 790 (43%)
- Безработные/домохозяйки - 118 (9%)

2. Образование родителей:

- Начальное образование - 0 (0%)
- Неполное образование - 8 (0,8%)
- Среднее образование - 123 (6,8%)
- Средне-специальное - 656 (36,3%)
- Неполное высшее - 31 (1,7%)
- Высшее образование - 985 (54%)
- Ученая степень - 2 (0,1%)

3. Характеристика семей:

- Полные семьи - 804 (89%)
- Неполные семьи - 197 (11%)

Из них:

- Семьи, находящиеся в социально опасном положении - 0 (0,4%)
- Опекаемые - 5 (0,04%)

Многодетные семьи - 142 (14,1%)
Малообеспеченные семьи - 6 (0,6%)
С детьми- инвалидами - 5 (0,04%)
Малочисленные народы Севера- 1 (0,1%)
Участники военных действий- 6 (0,5%)
Участники последствий ЧАЭС- 1 (0,01%)

Семьи, проживающие в садово - огороднических товариществах – 0 (0%)

Сведения о составе семей подтверждают следующее: наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате в МБОУ «Лицей №2», который влияет на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники лицея выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В МБОУ «Лицей №2» - общеобразовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, получение ими образования технологической направленности как стратегического фактора подъема экономики города и региона.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося. С учетом модели, реализуемой в МБОУ «Лицей № 2», образовательная программа направлена на создание условий для технического образования с ориентацией на современные ИКТ - компетенции и предусматривает освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Использование новых, наукоемких технологий в современном производстве, естественно, повышает уровень требований не только к уровню образования учащихся, но и к развитию их творческих способностей и интеллектуального потенциала, а также профессиональному самоопределению обучающихся. На решение данных задач направлена образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

С учетом модели, реализуемой в МБОУ «Лицей № 2», образовательная программа направлена на создание условий для технического образования с ориентацией на современные ИКТ - компетенции и предусматривает освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Использование новых, наукоемких технологий в современном производстве, естественно, повышает уровень требований не только к уровню образования учащихся, но и к развитию их творческих способностей и интеллектуального потенциала, а также профессиональному самоопределению обучающихся. Работа МБОУ «Лицей №2» направлена на личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, поддержку и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В лицее создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром дополнительного образования.

Главный приоритет воспитания в лицее - формирование у лицеистов готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности.

В 2022-2023 году лицей работал в системе сложившихся приоритетов. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества. Лицей работает в условиях глобализации, гиперконкуренции, цифровизации образования, перманентной турбулентности исторических процессов.

Проектные траектории реализации программы развития дополнены разделом № 5

«Участие в реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

В процессе реализации Программы развития на 2020-2023 годы МБОУ «Лицей сохранял лидирующие позиции в муниципальной системе образования, обеспечивая высокий уровень качества образования обучающихся. К концу 2022 года были достигнуты следующие цели Программы:

- 19,2 % обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечено участие 88% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" и аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

- обеспечено участие 51 обучающихся + 1 ребенок ОВЗ из 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»;
- созданы условия для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ. Основной платформой для реализации дистанционного обучения стала такая облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров в формате высокой четкости как Сферум;
- 69% проектов и исследовательских работ обучающихся носит технический характер;
- показатель успеваемости - 99,59%. Показатель качества обученности - 53,31%.
- МБОУ «Лицей №2» является территориальным Ассоциированным участником Российской научно - социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Развитие проектной и исследовательской деятельности рассматриваем как доминирующий вид развивающей деятельности, обеспечивающей компетентное развитие обучающихся. Участие обучающихся лицея в конкурсных мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности в 2022 году принесло в копилку МБОУ «Лицей №2» 32 призовых мест;
- МБОУ «Лицей №2» является региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» («Успешное поколение») (система профессиональной ориентации на уровне МБОУ «Лицей № 2») на 2022-2024гг.;
- на базе МБОУ «Лицей №2» организован форсайт-центр «Городской STEAM-центр»;
- из 53 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию 69% педагогических работников, что характеризует педагогический коллектив как высокопрофессиональный. Обеспечено результативное участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10% от общего количества педагогов.

Таким образом, на 31 декабря 2022 года достигнуты все показатели программы развития МБОУ «Лицей №2» 2019-2022 года, задачи Программы развития на 2019-2022 годы МБОУ «Лицей №2» были решены удовлетворительно: обеспечена 100% доступность качественного образования; повышение качества образования обучающихся подтверждено высокими результатами ГИА, ОГЭ; наблюдается рост активности и результативности участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях; успешное поступление в вузы выпускников лицея на интересующие их направления показывает удовлетворенность обучающихся образованием, полученным в МБОУ «Лицей №2». Эти результаты определили готовность лицея к выполнению новой Программы – Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2023-2027 годы «Инженерно-техническое образование предиктор социальной успешности обучающихся». Разработанная на основе действующих нормативных документов, Программа развития МБОУ «Лицей №2» на 2022-2027 годы «Инженерно-техническое образование предиктор социальной успешности обучающихся» прошла этапы обсуждения на Педагогическом совете лицея, принятия Общим собранием работников трудового коллектива, согласования в департаменте образования администрации города Нижневартовска.

Основная цель Программы развития на 2023-2027 годы - обновление структуры, содержания образования, с учетом его практической направленности, развития форм смешанного обучения с целью формирования исследовательского поведения личности, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности ребенка.

Задачи МБОУ «Лицей №2» заключаются в том, чтобы создать условия для социального успеха каждого через:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- профессиональный рост и самореализацию педагогов;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (лицеистов, учителей, родителей, администрации).

МБОУ «Лицей №2» в будущем-инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам физико-математического и информационно-технологического направлений.

Достижение целей и решение задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных инновационных проектов:

- «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»;
- «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»;
- «Интерактивные технологии в современном лицее».

2. Основная часть

2.1. Государственно-общественное управление - общественный контроль за качеством предоставления образовательных услуг

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Лицей №2» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в лицее и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Непосредственное руководство МБОУ «Лицей №2» осуществляет директор лицея Фарберова Татьяна Романовна (контактные телефоны: приемная - 46-54-68), назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления образовательной организацией, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

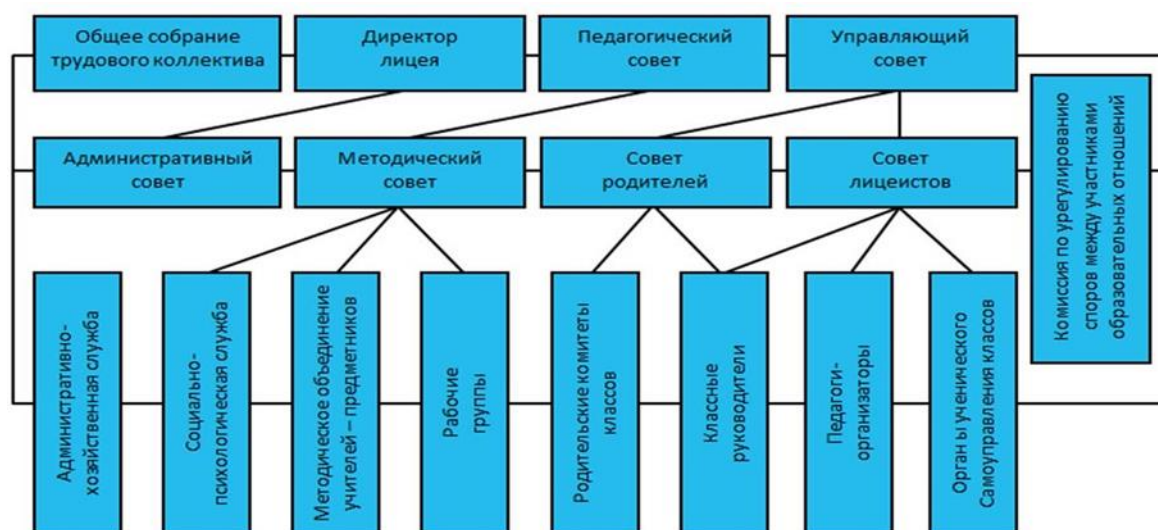


Рис.1. Структура управления МБОУ «Лицей №2».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» - общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Управляющий совет, методический совет (п.5.2 Устава МБОУ «Лицей №2»), общеродительская конференция.

Органы самоуправления - Совет родителей, Совет лицеистов (п.5.12 Устава МБОУ «Лицей №2»).

Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные и производственные совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Сложившаяся система управления обеспечивает: информационность внутришкольного

управления; формирование аналитической культуры обработки информации, мотивации деятельности педагогического коллектива. А также формулирование функции внутришкольного контроля как целостной системы, отвечающей за взаимосвязь целей, планов лицея; коррекционной функции управления на основе анализа данных внутришкольного контроля и соотнесения их с целями каждого этапа управления, через внесение необходимых корректировок в план, организацию деятельности и контроль.

Общественный контроль за качеством образования в МБОУ «Лицей №2» осуществляется через: официальный сайт МБОУ «Лицей №2».

2.2. Управление качеством образования в лицее

Управляющий Совет МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом МБОУ «Лицей №2». В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете лицея, работу, осуществляли 3 комиссии: организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая. Управляющий совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом МБОУ «Лицей №2», а именно участвует в разработке и согласовании:

- стратегических целей и Устава (изменений в Устав) образовательной организации;
- программы развития образовательной организации, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- публичного доклада директора МБОУ «Лицей №2» и отчета о результатах самообследования образовательной организации; основных общеобразовательных программ образовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; профилей обучения в старшей школе образовательной организации; смет расходов образовательной организации от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; выбора образовательной организацией учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году работу Управляющего совета в качестве его председателя возглавляла Быкова Любовь Александровна.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях Управляющего Совета (в очно-заочном формате, рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение публичного доклада МБОУ «Лицей №2».
2. Организация питания на 2022-2023 учебный год.
3. Об обеспечении комплексной безопасности обучающихся в МБОУ «Лицей №2».
4. Согласование локальных актов.
5. О финансово-хозяйственной деятельности организации в 2022 году.
6. Утверждение образовательной программы на 2022-2023 учебный год:
 - календарных учебных графиков на 2022-2023 учебный год, режима занятий;
 - сроков проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.
7. О подготовке обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.
8. Проведение процедуры независимой оценки качества образования на уровне лицея.

Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития МБОУ «Лицей №2», способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

При Управляющем совете созданы постоянно действующие комиссии, в состав которых вошли члены Совета родителей: комиссий по контролю за качеством питания; за соблюдением требований к одежде обучающихся МБОУ «Лицей №2», за соблюдением

безопасных условий; комиссии по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм к образовательному процессу.

Одной из основных функций Управляющего совета является организация осуществления общественного (родительского) контроля за обеспечением обучающихся питанием. Управляющий совет организовывал проверки в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных 18.05.2020 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. По итогам проверок было признано, что деятельность МБОУ «Лицей №2» по организации питания обучающихся в полной мере соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования. Управляющим советом ежегодно согласовывается режим организации питания и размер родительской платы на учебный год.

Неоценима роль Управляющего совета в принятии решений, обеспечивающих эффективное управление образовательным учреждением. Система контроля со стороны родительской общественности, участие родителей в управлении образовательной организацией позволили получить высокие результаты оценки качества образовательных услуг.

2.3. Результаты уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

С целью изучения степени удовлетворенности содержанием образования, качеством предоставляемых образовательных услуг в течение учебного года было организовано анкетирование родителей (с 1 по 11 классы), обучающихся (8-11 классов). Проведенный в опрос «Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством школьного образования» показал следующее:

Таблица 3.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Утверждение	Степень удовлетворённости			
	Да	Не совсем/ Частично	Не знаю	Нет
	Количество о ответов	Количество во ответов	Количество во ответов	Количество ответов
<i>1. Организация школьного быта</i>				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:				
Санитарно-гигиеническим состоянием лицейских помещений?	90%	5%	4%	0%
Материально-техническим оснащением?	88%	7%	5%	0%
Дизайном и оформлением учебных кабинетов?	89%	7%	4%	1%
Оснащённостью учебным и мультимедийным оборудованием?	88%	8%	6%	0%
Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребёнка в Лицее?	95%	2%	3%	0%
<i>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</i>				
Качеством преподавания в Лицее	88%	6%	6%	0%
Ваш ребёнок перегружен учебными занятиями?	11%	28%	21%	40%
Ваш ребёнок перегружен домашними заданиями?	12%	16%	12%	62%
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности?	73%	13%	14%	0%
Удовлетворены ли вы организацией работы с одарёнными обучающимися?	78%	9%	11%	2%
Администрация лицея создаёт условия для проявления и развития способностей	83%	8%	9%	0%

обучающихся? (спорт, интеллектуальные мероприятия, проектная деятельность, художественно- эстетические направления)				
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребёнка?	89%	10%	7%	0%
Подготовкой Вашего ребёнка к самостоятельной жизни?	80%	10%	9%	1%
В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка?	93%	3%	4%	0%
Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребёнка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в лицее?	84%	10%	15%	1%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребёнку?	81%	9%	8%	2%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребёнок?	90%	5%	4%	1%
Отношением педагогов к Вашему ребёнку?	92%	3%	5%	0%
Вашими отношениями с педагогами?	97%	3%	0%	0%
Вашими отношениями с администрацией?	93%	5%	4%	0%
Вашими отношениями с классным руководителем?	98%	1%	1%	0%
5. Удовлетворены ли вы организацией питания?				
Нравится ли Вам оснащение и обслуживание лицейской столовой?	71%	12%	15%	2%
Вкусная ли еда в столовой лицея?	59%	19%	18%	4%
6. Используете ли Вы возможности сайта «госуслуги»?	94%	5%	0%	1%
7. Пользуетесь ли Вы Электронным дневником?	89%	7%	1%	2%
8. Каким образом Вы получаете информацию от классного руководителя?	<i>Лично</i>	<i>Дневник</i>	<i>По телефону</i>	<i>Viber WhatsApp</i>
	16%	25%	9%	58%

Результаты анкетирования участников образовательных отношений свидетельствуют о востребованности у 84% респондентов инженерного и физико-математического профилей и необходимости изучения предметов технической направленности (математики, информатики, физики) на углубленном и (или) расширенном уровнях. При этом необходимость изучения предметов технического профиля на уровне выше базового высказывают и те респонденты, которые не планируют связать свою профессиональную карьеру с инженерно-техническим, физико-математическим профилями и рассматривают техническую образованность в качестве средства для подготовки к ЕГЭ, обеспечения информационной грамотности и культуры. Занимают нейтральную позицию или высказывают сомнения в целесообразности технической составляющей содержания лицейского образования только 6% опрошенных респондентов.

По итогам анкетирования был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг и в течение 2021-2022 учебного года полностью реализован.

Независимая оценка качества образования на портале системы образования города Нижневартовска в 2021-2022 году показала следующие результаты по МБОУ «Лицей №2» (в %):

Таблица 4.

Независимая оценка по удовлетворенности образовательными услугами

	Показатели	Уровень удовлетворенности населения
--	------------	-------------------------------------

		Лицей №2	ОО г.Нижевартовска
1	Опрос родительской общественности удовлетворенностью открытостью и доступностью информации об организации на портале системы образования города Нижневартовска	94,0	93,5
2	Опрос родительской общественности удовлетворенностью комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на портале системы образования города Нижневартовска	92,4	91,6
3	Опрос родительской общественности по вопросу доступности образовательной деятельности для инвалидов на портале системы образования города Нижневартовска	89,4	90,5
4	Опрос родительской общественности удовлетворенностью доброжелательностью и вежливостью работников лицея на портале системы образования города Нижневартовска	94,2	93,6
5	Опрос родительской общественности удовлетворенностью условиями осуществления образовательной деятельности на портале системы образования города Нижневартовска	91,0	91,7

Проведенные анкетирования показали полную удовлетворенность спектром и качеством предлагаемых в МБОУ «Лицей №2» образовательных услуг у 94,7% опрошенных родителей и обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие

Одним из направлений МБОУ «Лицей №2» является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

На базе МБОУ «Лицей №2» создана региональная инновационная площадка по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» («Успешное поколение» (система профессиональной ориентации на уровне МБОУ «Лицей № 2») на 2022-2024гг.

На базе МБОУ «Лицей №2» реализуется муниципальный организационно-методический форсайт-центр «STEAM-образование».

МБОУ «Лицей №2» входит в федеральный проект «Программа по развитию личностного потенциала», разработанный Московским государственным университетом совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

В целях создания условий для развития проектного мышления, исследовательских навыков у обучающихся МБОУ «Лицей №2» с 2017 года является Ассоциированным участником Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе Муниципального организационно-методического форсайт-центра «Соблюдение правил и процедур организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ на базе общеобразовательных организаций»

3.2. Финансово-экономическое, материально-техническое и кадровое обеспечение функционирования и развития лицея.

Бюджет МБОУ «Лицей №2» формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.

Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание обучающихся,

выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство и компенсацию части родительской платы за содержание детей в лагерях с дневным пребыванием в период каникулярного отдыха). Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание здания. Доходы от внебюджетной деятельности формируются в основном за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда. Бюджетное финансирование и доходы, получаемые лицеем от предпринимательской и иной деятельности, позволяют обеспечить выполнение учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и обучающихся, реализацию образовательных программ на современном уровне, создание всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие материально-технической базы.

Приоритетными направлениями расходования денежных средств являются:

- совершенствование образовательной среды;
- цифровизация образования в лицее;
- устранение предписаний Роспотребнадзора.

Подробная информация по планированию и расходованию ассигнований 2022 г. и деятельности образовательного учреждения размещены на официальных сайтах РФ: www.bus.gov.ru и www.zakupki.gov.ru, на официальном сайте МБОУ «Лицей №2»

3.3. Материально-техническое обеспечение

В лицее уделяется большое внимание развитию материально-технической базы и социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников.

По утвержденному плану-мероприятий освоения финансовых средств, выделенных в 2022-2023 учебном году в рамках муниципальной программы «Доступная среда» МБОУ «Лицей №2» выделено 4463 462 рубля. Работы по реализации программы «Доступная среда» проведены, средства освоены в полном объеме. В результате - выполнен план мероприятий по адаптации МБОУ «Лицей №2» для нужд малогабаритного населения, актуализирован паспорт доступности объекта.

Таким образом материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

В МБОУ «Лицей №2» оборудован 41 учебный класс, все классы обеспечены техническими средствами обучения (интерактивные доски и мультимедиа проекторы либо интерактивные панели с встроенным компьютером, документ-камеры, веб-камеры, МФУ либо принтеры, системные блоки либо ноутбуки, все обеспечены лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, средствами защиты от вредоносной информации. Все классы обеспечены мебелью (столами и стульями с учетом ростовых групп, в кабинете химии с усиленным химически устойчивым покрытием), шкафами для демонстрационного, учебного и наглядного оборудования. Кабинеты физики и химии оснащены цифровыми лабораторными комплектами для проведения ОГЭ и ГИА, 3D принтерами, 3D сканерами. Кабинет технологии (мальчики) оснащен лазерными станками с программным управлением. Для занятий робототехническим конструированием имеется достаточное количество комплектов и наборов «LEGO», программируемых квадрокоптеров. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия – СЭД «ДЕЛО». Создана и пополняется база данных, которая содержит информацию об участниках образовательного процесса.

В МБОУ «Лицей №2» осуществляется переход на отечественное программное обеспечение в образовательной деятельности. Реализован весь комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

В кабинетах основ информатики и вычислительной техники оборудовано 48 персональных стационарных рабочих мест для обучающихся посредством моноблоков или ноутбуков. Всего в лицее имеется 379 единиц компьютерной техники, из них 232 ноутбука, 25 моноблоков и 16 планшетов для использования на уроках учителями-предметниками, 6 административных ноутбуков. На 1 этаже в рекреации установлен программно-аппаратный комплекс «Колибри» интерактивное расписание, работают 2 информационных терминала, на 3 этаже в рекреации установлена телевизионная панель в комплекте с консолью «Sony PS-4» для подвижной игры Джаст Денс,

В 2022-2023 учебном году приобретены 5 станций сканирования для проведения ОГЭ ЕГЭ, закуплен и установлен в актовом зале флагшток, установлены современные телевизионные панели в кабинетах: №№ 207, 304, заменена ученическая мебель на эргономичную в кабинете № 101, установлены 10 дополнительных шкафов в кабинеты начальной школы для удобства учеников, установлен чиллер (система охлаждения) на лазерный станок в кабинете технологии для мальчиков.

Оборудована библиотека, в которой сосредоточена необходимая методическая, справочная, художественная литература. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных учебников, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов.

3.4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав образовательной организации. Общая характеристика: общее количество педагогических работников – 53, из них:

- учителей – 47;
- педагогов-организаторов – 3;
- социальных педагогов – 1;
- педагогов-психологов – 1.

Численность управленческого персонала – 8 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Молодых педагогов, в возрасте до 35 лет – 9 человек, что составляет 17%. Кадровые потребности в МБОУ «Лицей №2» удовлетворены на 100%. Доля педагогов с высшим образованием составляет – 94%. Квалификационная категория: - высшая – 62%, первая – 18%. Имеют степень кандидата наук – 2 педагога (4%).

Награждены:

- 1) Всего работников, имеющих государственные и ведомственные награды – 4 человека (8%).
- 2) Ветераны труда – 5 человек (9%).
- 3) Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 человека (8%).
- 4) Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 человека (4%).
- 5) Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4 человека (8%).
- 6) Благодарностью Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 1 человек (2%).
- 7) Благодарственным письмом Тюменской областной думы – 1 человек (2%).
- 8) Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 9) – 1 человек(2%).
- 10) Почетными грамотами и благодарственными письмами департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 12 человека (23%).
- 11) Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации г. Нижневартовска – 26 человек (49%).

12) Юбилейным нагрудным знаком в честь 40-летия города Нижневартовска – 2 человека (4%).

13) Юбилейным нагрудным знаком в честь 50-летия города Нижневартовска – 8 человек (15%).

14) победители конкурса лучших учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 3 человека (6%).

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 3 лет - 7 человек (13%);

- от 3 до 5 лет - 2 человек (4%);

- от 5 до 10 лет - 6 человек (11%);

- от 10 до 20 лет - 12 человек (23%);

- от 20 до 30 лет - 17 человек (32%);

- 30 и более лет - 9 человек (17%).

Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с сентября 2022 года требует соответствующей подготовки руководящих и педагогических кадров. Для реализации нового федерального государственного образовательного стандарта педагоги должны овладеть соответствующими компетенциями. В связи с этим 42% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

Методическая работа по данному направлению будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе, целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 52% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровня социально-психологического климата, выяснилось, что он - благоприятный, т.е. по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: произошло вливание в коллектив молодых педагогов, повысилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами.

Педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

3.5. Создание безопасных условий в лицее

Большое внимание в МБОУ «Лицей №2» уделялось реализации целенаправленных

мероприятий по обеспечению безопасности, охране жизни, укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности изданы приказы:

- об организации антитеррористической деятельности в МБОУ «Лицей № 2»;
- о профилактике терроризма в МБОУ «Лицей № 2»;
- о мерах по противодействию терроризму и обеспечению безопасности учащихся и работников МБОУ «Лицей № 2»;
- о создании рабочей группы по предотвращению террористической угрозы.

Пожарно-охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, автоматический шлагбаум, система видеодомофона работали в штатном режиме, ведется постоянный контроль за их техническим состоянием.

Организован пропускной режим, в том числе для въезда транспортных средств на территорию лицея, все посетители и автотранспорт регистрируются в журнале регистрации посетителей и автотранспорта. Ведется постоянный контроль за работой вахтеров и охранников, организацией пропускного режима в здание лицея вахтером и охранником. Постоянно проводился осмотр здания лицея и прилегающих территорий на предмет угрозы террористического акта. Производится проверка на предмет отсутствия захламленности и работоспособности эвакуационных выходов. В течение учебного года проверяется работоспособность системы оповещения. Обеспечен контроль за выполнением должностных обязанностей дежурных.

Проводится проверка арендуемых помещений на предмет соблюдения режимных мероприятий, отсутствия забытых, неопознанных подозрительных вещей в кабинетах (ежедневно при уборке помещений, коридоров уборщицами, в ходе обхода административными работниками). В 2022-2023 учебном году проведено 3 объектовые тренировки по эвакуации при угрозе террористического акта. В соответствии с номенклатурой дел ведется документация по «Антитеррористической деятельности» (паспорт объекта безопасности, результаты комиссионных проверок антитеррористической защиты объекта, а также надзорным органом (прокуратурой), документы по организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования, положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, приказы о назначении лиц, ответственных за соблюдение режимов, и осуществления контроля, документы по организации обеспечения информационной безопасности, документы по организации индивидуальной работы с работниками объектов (территорий) по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в лицее, журналы: ознакомления работников с положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, журнал обхода и осмотра зданий (строений, сооружений), инструкция эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения ин-формации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и т.д.

Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим. МБОУ «Лицей №2» оборудован системой контроля доступа, видеосистемой. Работают - ПАК «Стрелец – мониторинг», система оповещения, освещение, территория лицея огорожена.

Таблица 5.

Система контроля доступа	Видеосистема	Пост охраны	Система оповещения и управления эвакуацией (наименование, марка, перечень документов о введении системы в эксплуатацию, дата начала эксплуатации)	Система мониторинга «Стрелец мониторинг»
(наименование, где установлена, пропускная способность, перечень документов о введении системы	(наименование, количество и места установки видеокamer, перечень документов о введении системы в	(режим работы охранника, перечень документов о введении поста охраны, дата введения поста)		(наименование, марка, перечень документов о введении системы в эксплуатацию, дата начала

в эксплуатацию, дата начала эксплуатации, договор на техническое обслуживание)	эксплуатацию, дата начала эксплуатации, договор на техническое обслуживание)			эксплуатации)
СКУД -Центральный вход в здание лицея, фойе. -1 человек в 2 секунды; -Приказ № 1003 от 20.09.2018 года -Договор муниципального контракта на выполнение работ №б/н от 2020 года, -Положение по пропускному режиму для учащихся, работников, посетителей. -Дата начала эксплуатации: 26.10.2017г. - Договор №26-СКУД/2023 от 09.01.2023г на техническое обслуживание системы контроля и управления доступом	- «SecuroS» -Всего-40 камер; -13 камер - внешнего видеонаблюдения по периметру здания; -27 камеры внутреннего видеонаблюдения-рекреации, гардероб, фойе, холодный коридор, подвальное помещение, актовый, спортивный зал. -Договор муниципального контракта на выполнение работ №131от 25.10.2011 год, -Акт о приемке выполненных работ №131от 25.11.2011г. - Дата начала эксплуатации: 25.11.2011г. - Договор № 25-ВН/2023 от 09.01.2023г на техническое обслуживание системы видеонаблюдения	Согласно заключенного договора №18/5 от 27.03.2023г на оказание услуги по охране МБОУ «Лицей №2» осуществляет с 01.04.2023 года, входит 3 сотрудника охраны ООО ЧОП «Априс» лицензия Л056-00106-86/00034611 от 28.01.2013 года с графиком работы: круглосуточно.	Комбинированная система оповещения ROXTON SX-240 представляет собой цифро-аналоговый моноблок для построения полнофункциональных систем оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа: речевое и свето-звуковое оповещение, объектов (ОСО) и локальных (ЛСО) систем оповещения. На путях эвакуации и лестничных клетках установлены световые табло «Выход», «Молния-12 «Гранд», двухсторонние световые указатели направления движения «НБО 12-01-П», в районе центрального входа установлено свето-звуковое устройство «Свирель-2 исп.3» (установлено в марте 2019 года). Договор №24-АПС/2023 от 09 января 2023 года на техническое обслуживание, ремонт и периодическому освидетельствованию установок пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	Договор №23/АПС/2023 от 09 января 2023 года, на техническое обслуживание и ремонт системы передачи данных на ПЦН, РКС «Стрелец мониторинг» и автоинформатора «АТОЛЛ»

По обеспечению пожарной безопасности в лицее изданы приказы о противопожарном режиме в лицее, разработаны инструкции по пожарной безопасности и утверждены 30.12.2020 года в соответствии с нормативными требованиями. В течение 2022-2023 учебного года проведены: инструктажи с обучающимися и работниками по пожарной безопасности, месячник по пожарной безопасности, классные часы, беседы с учащимися на тему пожарной безопасности, проведены 2 тренировки по отработке плана эвакуации учащихся и персонала из здания лицея, обучены 5 человек по пожарной безопасности с отрывом от производства.

В рамках мероприятий ГО и ЧС в МБОУ «Лицей №2» изданы приказы об организации работы по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разработаны и утверждены планы основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в лицее на 2023 год, актуализирована документация по организации Приемно-эвакуационного пункта (ПЭП) №30 на базе МБОУ «Лицей №2», проведены мероприятия по постановке на учет в военном комиссариате города Нижневартовска и Нижневартовского

района ХМАО- Югры обучающихся МБОУ «Лицей №2», обучены 3 работника в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для качественной подготовки обучающихся и работников лицея в области гражданской защиты оборудован кабинет ОБЖ, обеспечивающий работу по каждой утвержденной программе. Уровень оснащения кабинета соответствует таблице обеспечения средних общеобразовательных школ литературой, наглядными пособиями и имуществом по курсу ОБЖ (Письмо Министерства образования РФ и МЧС №215-М/22-20110 от 04.02.94);

Как закрепление теоретического курса ОБЖ в лицее ежегодно проводятся "День защиты детей" (конкурсы, викторины, спартакиады по тематике ОБЖ). В МБОУ «Лицей №2» работают кружки «Юный спасатель», «Юный стрелок», «Дружина юных пожарных». Для качественной подготовки членов кружков создан учебный «Безопасный городок», площадка для тренировок по отработке нормативов, имеется полоса препятствий и выживания. Члены кружка принимают активное участие в лицейских и городских мероприятиях, участвуют в городских соревнованиях «Школа безопасности». Результатом деятельности являются призовые места на городских соревнованиях по стрельбе.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия: издан приказ о назначении ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проводились месячники, декады, недели безопасности дорожного движения, принимали участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», проводились с учащимися беседы и лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, классные часы и т.д. Таким образом, в МБОУ «Лицей №2» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. чрезвычайных ситуаций.

4. Спектр образовательных услуг

4.1. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей №2» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы по выбору, предметы, развивающие умственную и двигательную активность.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с федеральными требованиями, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов и обеспечивает изучение предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 3,5 часа в неделю в 1-4-х классах,

«Литературного чтения» в объеме 3,5 часа в неделю в 1-4 классах. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста.

В соответствии с возможностями МБОУ «Лицей №2» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 0,5 часа в неделю. При изучении данных предметов уделено внимание воспитанию ценностного отношения к родному языку, обогащению активного и потенциального словарного запаса, понимание родной литературы, осознание значимости чтения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Иностранного языка» всеми обучающимися: английский язык в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой,

коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах. В связи с запросом родительской общественности, анкетирования родителей (законных представителей) предметы «математика» и «информатика», в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час в неделю предмета «математика» в 1-х классах, 1 часа в неделю предмета «информатика» во 2-4-х классах. В рабочие программы по «математике» включен модуль «Решение олимпиадных заданий».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1- 4-х классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю и включает интегративное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», «ОБЖ».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Физическая культура (модуль Плавание)» во 2-4 классах, «Физическая культура (модуль Игровой час)» в 1-х классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов.

Интеграция начального общего образования играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Учитывая сложившийся опыт реализации программ учебных предметов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, курсов регионального компонента, ведется изучение в рамках основных образовательных программ начального общего образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных курсов с 1 класса «Краеведение», «Основы безопасности жизнедеятельности», со 2 класса «Литература коренных малочисленных народов Севера».

Часть учебного плана, формируемая МБОУ «Лицей №2» участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запроса родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, с целью углубленного изучения предметов «Математика» и «Информатика».

- «Информатика» во 2-4 классах 1 часа;
- «Математика» в 1-х классах – 1 час.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению

перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности и способствует профориентации младших школьников.

Учебный план обеспечивает освоение в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, курсов регионального компонента, предметов реализуемых по запросу родителей.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» и реализуется в V-IX классах.

Углубленное изучение учебных предметов технического профиля в условиях шестидневной учебной недели организовано в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Лицей №2». Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования: обеспечивается деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки и курсов по выбору, учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части (компонент образовательной организации), инвариантная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана, являются обязательными.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено в количестве 105 учебных часов.

Количество изучаемых иностранных языков устанавливается по выбору образовательной организации на основании изучения запроса родителей обучающихся.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах реализуется следующим образом:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов севера» интегрировано с предметом «Литература»;

- «Искусство» интегрировано с предметами «ИЗО», «Музыка», «Технология»;

- в 6-9 классах «Основы финансовой грамотности» интегрированы с предметом «Обществознание»;

- в 5-9 классах «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» интегрировано с предметом «География»;

- в 5-9 классах «Родной язык» и «Родная литература» ведутся за счет 0,5 ч предметов «Русский язык» и «Литература»;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах ведутся как предмет инвариантной части, в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности;

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах ведется «Информатика» 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час, в 6 классах – «Математика» 1 час, «Информатика» 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час, в 7 классах – «Русский язык» 1 час, «Физика» 1 час, «Информатика» 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час, в 8 классах - «Алгебра» 2 часа, «Информатика» 1 час, «Предпрофильная подготовка» 1 час, в 9 классах – организована предпрофильная подготовка 2 часа и ведутся курсы по выбору 2 часа.

Учебный план МБОУ «Лицей №2», реализующий образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10-х классов, реализуемого в лицее, содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание», «Химия», «Физика», «Информатика», «Биология», «Астрономия».

При этом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» (3 часа) изучаются на углубленном уровне в 10б классе). «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» (5 часов) изучаются на углубленном уровне в 10 а классе (технологический профиль обучения). Остальные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия») изучаются на базовом уровне.

Учебный план 11-х классов (технологический профиль обучения), реализуемого в лицее, содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание», «Химия», «Физика», «Информатика», «Биология», «Астрономия». При этом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» (5 часов) изучаются на углубленном уровне в 11 б классе, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» (3 часа) изучаются на углубленном уровне в 11 а классе. Остальные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия») изучаются на базовом уровне.

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 34 часов), в также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса.

Курсы по выбору (Элективные учебные предметы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся, выполняют три основных функции:

- элективные учебные предметы «Секреты лексической стилистики», «Теория и практика написания сочинения в традиционном жанре», «Экспериментальное решение задач по физике», «Промышленная химия», «Биокибернетика», развивают содержание следующих базовых предметов: русский язык, химия и биология, физика соответственно, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- элективный учебный предмет «Математика и техника» развивают содержание базовых предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- факультативный учебный курс «Основы инженерной графики» является - «надстройкой» профильного учебного предмета «Информатика» и выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в сферах человеческой деятельности «Робототехника», «Видеотехнологии».

Учебным планом в условиях введения ФГОС среднего общего образования

предусмотрен 1 академический час для выполнения каждым обучающимся проекта: монопредметного, межпредметного и др., что позволяет удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, получить теоретические и практические основы по выполнению индивидуального проекта.

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. В целях обеспечения национально-региональной и краеведческой направленности учебного плана предусмотрены следующие курсы:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (изучается интегрировано с предметом «Литература»);
- «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (изучается интегрировано с предметом «история»);
- «Экология и безопасность жизнедеятельности» (изучается интегрировано с предметом «ОБЖ»).

Общеобразовательные программы по литературе, истории, обществознанию, ОБЖ интегрировано дополнены вопросами по противодействию экстремизму, развитию нравственности. Программы по информатике интегрировано предполагают изучение основ безопасности жизнедеятельности в сети Интернет. Изучение предмета «Астрономия» предусмотрено основной образовательной программой среднего общего образования в 11-х классах.

4.2. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году был сформирован достаточный кадровый потенциал для эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках обеспечения материально-технических и кадровых условий на 2022 - 2023 учебный год для обеспечения информационно-технологического, учебно-методического сопровождения были использованы в учебно-воспитательном процессе:

- учебные кабинеты, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- учебные кабинеты по математике, физики, оборудованные в соответствии с современными требованиями, отвечающие требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- технологическая мастерская оборудована компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, конструкторами: «LEGO» «Автоматизированные устройства», ПервоРобот (Bluetooth-USB порт) (образовательная область «Робототехника») для учебно-методического комплекса «Компьютерное моделирование и автоматизированное изготовление изделий. CAD\CAM технологии», 3D – сканером;
- библиотека, укомплектованная компьютерами с выходом в Интернет, располагающая необходимой базой информационных ресурсов;
- кабинет черчения со встроенным мультимедиапроектором, компьютером с выходом в Интернет, оборудованный современной мебелью, располагающий электронными программами COMPAS, ADEM;
- комплекс по допризывной подготовке обучающихся: кабинет ОБЖ, тир, плац для строевой подготовки, макет казармы.

Учебно-методические условия предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся МБОУ «Лицей №2» на 2021-2022 учебный год обусловлены следующим:

- имеется медиатека на базе школьной библиотеки и создан фонд программных продуктов, информационно-справочных материалов из ЦОР на дисках. Учащиеся лицея используют ЦОРы в следующих видах работ: тестирование, задания для контроля знаний, справочные материалы при подготовке рефератов, исследовательских работ. Обеспечен доступ в Интернет всем участникам образовательного процесса. Учителями используются сайты Интернет: «Фестиваль

педагогических идей», «Открытый урок», «Методическая библиотека», «Тест на отлично», платформы Учи.ру, РЭШ, «Решу ОГЭ», Решу ЕГЭ», «Моя школа», «Сферум»), установлены компьютеры в библиотеке для работы учащихся;

- в учреждении имеются учебники, обеспечивающие преподавание математики, информатики, физики на углубленном или расширенном уровнях;
- имеются следующие программы курсы по выбору по предпрофильной подготовке: «Общество и я. Правовое регулирование труда», «Самооценка и уверенное поведение», «Юный чертежник», «Дополнительные главы математики», «Слово и текст», «Математика и техника», «Экспериментальное решение задач по физике», «Экспериментальное решение задач по химии и биологии», «Секреты лексической стилистики», «Теория и практика написания сочинения в традиционном жанре», «Биокибернетика», факультатив «Основы инженерной графики».

С учетом специфики учебного плана лицея, его целей и образовательных задач, на основании заявления обучающихся на базе лицея организовано изучении следующих курсов в 10-11 классах:

1. Теория и практика написания сочинения в традиционном жанре.
2. Экспериментальное решение задач по физике.
3. Математика и техника.
4. Секреты лексической стилистики.
5. Биокибернетика.

В рамках психологического и социально-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения проведена информационная работа, в том числе профориентационная, классных руководителей 8-9 классов, работа психолога лицея в рамках реализации Учебного плана (выделено по 1 часу в 8 классах и по 2 часа в 9 классах для предпрофильной и профильной подготовки), реализация утвержденного Плана мероприятий по психологическому сопровождению предпрофильного обучения в 9 классе: тестирование «Склонности, интересы, в том числе в 9 классах и мотивы в профессиональном выборе», тренинги «Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях», психологические занятия по темам «Профориентация. Характеристика труда», «Понятие карьеры. Этапы построения карьеры».

Оборудованные технологические мастерские, видеостудия, музейные залы создают условия для организации проектной и исследовательской деятельности в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки.

4.3. Организация платных образовательных услуг

МБОУ "Лицей № 2" в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2022-2023 году оказывает платные образовательные услуги, перечень которых закреплен в п. 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 раздела II Устава МБОУ "Лицей № 2" (новая редакция), утвержденного приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.02.2015 г, № 128/36-п, в п. 2.2, 2.5 изменений к Уставу МБОУ «Лицей № 2», утвержденных приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.07.2015 г, № 1077/36-п:

- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности;
- проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.
- содержание программ, реализуемых в рамках платных образовательных услуг, не предусматривает соответствие федеральному государственному стандарту и содержанию основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 2».

Образовательная организация предоставляет платные образовательные услуги согласно документу "Положение на оказание платных образовательных услуг муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»", которое определяет порядок, условия предоставления платных образовательных услуг и распределения доходов, получаемых от оказания платных образовательных услуг в лицее.

По каждому виду платных образовательных услуг имеются программы, утвержденные педагогическим советом.

Учет ПОУ ведется в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, утвержденной Приказом Министерства финансов Российской Федерации.

Тарифы на ПОУ утверждаются администрацией города Нижневартовска.

Размер платы за оказание ПОУ фиксируется в договоре, который заключается с каждым потребителем услуг.

Расходование средств, полученных от предоставления ПОУ, осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Планирование доходов и расходов производится в соответствии с запланированными объемными показателями (количество групп, количество учащихся в группе, периодичность занятий и др.) и расчетными тарифами (ценами) на ПОУ, определяемыми муниципальными нормативными актами.

Доходы, полученные от оказания ПОУ, расходуются «Исполнителем» следующим образом:

1. На оплату труда работников «Исполнителя», рассчитанную по нормативам, и согласно утвержденному штатному расписанию на обслуживающий персонал и тарификационные списки педагогических работников, участников ПОУ.
2. На перечисление взносов - расчеты по налогам, в соответствии с действующим законодательством РФ.
3. На оплату коммунальных услуг.
4. На услуги по содержанию имущества.
5. На прочие услуги.
6. На оплату предметов снабжения и расходных материалов.
7. На оплату объектов основных средств.
8. Доходы по оказанию ПОУ полностью используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешной реализации платных образовательных услуг МБОУ «Лицей №2» в полной мере укомплектован педагогическими кадрами, имеется научно-методическая и материально-техническая база. Реализация образовательных услуг осуществляется в специально оборудованных учебных кабинетах, соответствующих современным требованиям. Образовательные услуги осуществляются по утвержденному расписанию, в соответствии с программно-методическим обеспечением. Учебный план обеспечен программами, в том числе электронными, различного уровня сложности. Рабочие программы составлены в соответствии с программами, утвержденными и рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, учебными пособиями, стандартами начального профессионального образования, стандартами высшей школы.

В целях создания оптимальных условий для усвоения материала и отработки навыков, повышения качества обучения количество обучающихся в группе – 8 человек, (в группах по подготовке детей к обучению в школе наполняемость 12 человек). Дополнительные образовательные услуги оказываются по специально составленному расписанию во внеурочное время. Расписание по дополнительным платным образовательным услугам в МБОУ «Лицей №2» составлено на шестидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность одного занятия – 45 минут, по дошкольной подготовке 30 мин. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

4.4. Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования

В МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями Федерального государственного

стандарта начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цель организации внеурочной деятельности лица - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование творческой активности.

Внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить целый ряд важных задач, таких как:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спланированная внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов позволила охватить всех обучающихся (что составляет 100%).

При конструировании плана на 2022-2023 учебный год учитывались предложения педагогического коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ «Лицей №2». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Таблица 6.

Направления (содержание курсов внеурочной деятельности)

Направление (элемент содержания внеурочной деятельности)	Наименование курса	Класс
Информационно-просветительское. Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11
	«Социокультурные истоки»	1-9
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов	«Занимательная математика»	1-4
	«Юниор»	1-4
	«Лего-конструирование»	1-2
	«Робототехника»	3-4
	«Моделирование»	6-е, 8-е

	«Природные сообщества вокруг нас»	7-е
	«Юный инженер»	7-8
	«Практическое обществознание»	9-е, 11-е
	«История. Вспомогательные исторические дисциплины»	9-е, 11-е
	«Россия на карте мира»	9-е
	Занимательная информатика»	9-е, 11-е
	«Секреты русской стилистики»	11-е
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Метапредмет/ функциональная грамотность»	1-4
	«Живое слово/читательская грамотность»	1-4
Профориетационная работа/предпринимательство	«Финансовая грамотность»	2-8
Формирование представлений о мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права, осознание собственного «Я в жизни»	«Все цвета черного»	1-е, 4-е, 5-е
	«Беру ответственность на себя»	5-8
	«Нравственные основы семейной жизни»	10-11
Формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся	«Шахматы»	1-11
	«Азбука безопасного и здорового образа жизни» (через Программу воспитания)	1-11
Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления	«Художественно-прикладное и изобразительное творчество»	1-4
	«Хоровое пение»	1-7

Для организации внеурочной деятельности обучающихся определена оптимальная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов лица и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и посещения объединений. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся лица.

Система работы объединений кружков и секций даёт возможность индивидуализировать процесс социализации обучающихся, подготовить его к жизни в обществе; позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики. Для работы в объединениях дополнительного образования привлечены 12 педагогов.

На бесплатной основе организовано 45 объединений, в которых занимаются 886 обучающихся МБОУ «Лицей №2», что составляет 89%.

Реализация общеобразовательных общеразвивающихся программ дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 7.

Направления кружков, секций, объединений дополнительного образования

Направление	Наименование кружка/секции	Класс
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	5-11
	«Общефизическая подготовка»	5-11
	«Плавание»	1-5
	«Шахматы»	1-11
	«Футбол»	3-6
Художественное	«Хореография»	1-11
	«Театральная мастерская»	1-4
	«Студия «Визит»	5-11
	«Мастерская рукомесла»	6-11
Техническое	«Лицей 2 Медия»	5-11
	«Лаборатория записи и обработка звука»	5-11
	«ИТ-клуб»	5-11
	«Лаборатория образовательная робототехника»	1-4
	«Модуль беспилотных технологий»	5-11
	«Модуль искусственного интеллекта»	5-11
Социально-педагогическое	«Клуб веселых и находчивых»	5-11
Военно-патриотическое	«Юный стрелок»	5-1
	«Юный Инспектор Дорожного Движения»	5-11
	«Юный спасатель»	5-11
	«Юнармейский отряд»	5-11

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Также обучающиеся МБОУ «Лицей №2» посещают кружки и секции спортивных, культурных и иных центров города Нижневартовска.

Все эти три составляющие нашли своё отражение в картах занятости, обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Если рассмотреть в процентном соотношении занятость обучающихся по следующим показателям:

- общая занятость в объединениях дополнительного образования;
- занятость в школьных кружках и секциях;
- занятия по внеурочной деятельности, то имеем следующие данные:

Охват обучающихся МБОУ «Лицей №2» по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам в 2022-2023 учебном году составил 100%., что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 8.

Охват обучающихся во внеурочное время

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество объединений	43	45	45
Охват (всего занято во внеурочной деятельности)	100%	100%	100%
Охват дополнительными общеразвивающими программами на базе МБОУ «Лицей №2»	83%	88%	89%

Таким образом, система внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2» совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков, секций и численности обучающихся, кроме того, организованная работа школьных кружков и секций, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализация и социальная адаптация,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Условия для проведения занятий кружков и секций, внеурочных занятий в лицее созданы: два спортивных зала, актовый зал, кабинет ПДД, тир, 2 компьютерных кабинета, библиотека, классные кабинеты, мастерские, теле и видеоаппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т. д.

4.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей №2» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В МБОУ «Лицей №2» сложилась своя *система воспитания* обучающихся, стержнем которой являются традиционные мероприятия лицейского, межшкольного и городского уровней, развитие системы дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив лицея реализовывал рабочую программу воспитания реализация которой проводилась в соответствии с ее инвариантными и вариативными модулями, а также календарного плана воспитательной работы лицея на 2022-2023 учебный год. С целью усиления патриотического воспитания в лицее было введено еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. С целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, в МБОУ «Лицей №2» с 01.09.2022г. внедрен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11 классов.

Основные задачи внедрения этого курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В течение учебного года первым уроком каждого понедельника классные руководители проводили данный курс.

В рамках реализации мероприятий Программы воспитательной работы с обучающимися МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году проведенные образовательные мероприятия были посвящены Году народного искусства и нематериального наследия народов России, а также Году сбережения здоровья. Все мероприятия проводились в соответствии с приказами МБОУ «Лицей №2» со всеми участниками образовательного процесса при участии всех лицейских структур – классных и родительских коллективов, объединений

дополнительного образования, методических объединений, а также во взаимодействии с внешкольными учреждениями в рамках социального партнерства.

Темы ключевых дел года объединили разные формы урочной и внеурочной деятельности с обучающимися и родителями: информационно-пропагандистские, культурные и спортивные мероприятия, тематические уроки и классные часы, творческие конкурсы, экскурсии, встречи, концерты, спортивные состязания, акции. Общий охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях составил 100%.

Органы ученического самоуправления – совет лицеистов «Лига Максимум» продолжили работу по развитию ученического самоуправления, развитие социальной активности, активно включаясь в общественное движение «Движение первых» (РДДМ). В феврале 2023 года в МБОУ «Лицей №2» открыто первичное отделение РДДМ («Движение первых»). Вовлечение школьников во Всероссийское движение способствует сплочению классных коллективов, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и лицея. Ребята объединены общими делами в различных сферах лицейской жизни. Одной из тенденций развития ученического самоуправления – увеличение числа детей и подростков, принимающих участие в организации жизни класса и лицея.

4.6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях. Отмечается активность участия обучающихся 1-4 классов в творческих конкурсах на уровне лицея и муниципального уровня. Качество участия (основанное на количестве участников и наличии призовых мест на уровне лицея) составило 2,8 б. по 4-х бальной шкале.

Таблица 9.

Динамика показателя качества участия
классных коллективов в общелицейских мероприятиях

Параллель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	2,4	2,4	2,5
5-9 классы	1,8	1,8	1,9
10-11 классы	1,5	1,7	1,6
Средний показатель	1,9	1,9	2,1

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году социальная активность обучающихся 1-11 классов выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество призовых мест в творческих конкурсах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся в 2022-2023 учебном году представлены в следующей таблице:

Таблица 10.

Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальное направление		
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	муниципальный	1 место
Городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории города»	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1 место
Городской литературный конкурс «Нижевартовск-гармония в многообразии»	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Ориентир года» (фото-коллаж)	муниципальный	3 место

Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	муниципальный	номинант
Городской экологический конкурс «Город мой»	муниципальный	3 место
Квиз 1 окружного слета РДДМ	окружной	1 место
Городская игровая программа «Путешествие по миру»	муниципальный	1 место
Городская игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место
Творческое направление		
Городской семейный конкурс «Для тебя мама!»	муниципальный	3 место
«Во славу тех, кто одержал Победу!»	муниципальный	Гран-при 1 место-2ч. 2 место
Конкурс мультимедийной презентации «Здоровье-главная ценность»	муниципальный	Спецприз
Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	муниципальный	3 место 1 мест.-2 2 место
Городская природоохранная акция «Кормушка»	муниципальный	Гран-при 1 место -3 3 место-2
Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти, позабыть нельзя» (художественное слово)	муниципальный	1 место 2 место 3 место
Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти, позабыть нельзя» (вокал/эстрадный/ансамбль)	муниципальный	3 место
Городской конкурс чтецов «Поэтичный Нижневартоск»	муниципальный	Диплом 1 ст.
Гороской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	лауреат
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	муниципальный	2 место
Городской конкурс видеороликов «Живи в движении, танцуй,пой и все будет хорошее с тобой!»	муниципальный	2 место
«Самотлорские роднички»	муниципальный	2 место
Конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	3 место
Спортивное направление		
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	муниципальный	1 место
Физкультурное мероприятие. Легкоатлетический забег «Золотая Осень» в рамках городского праздника «Здоровье»	муниципальный	3 место
Первенство автономного округа по шахматам	окружной	1 место
Городские военно-спортивные соревнования «Орленок»	муниципальный	3 место
Городской экологический конкурс агитбригад	муниципальный	1 место

Городской экологический конкурс «Знатоки природы» среди обучающихся 8-9х	муниципальный	3 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	2 место

4.7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В лицее ведется профилактическая работа по предотвращению роста подростковой преступности, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, используя эффективные формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся основывается на принципах: законности, гуманного обращения, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода и соблюдение конфиденциальности. Работа по профилактике беспризорности и правонарушений осуществлялась совместно с инспектором ОП №2, классными руководителями, педагогами по следующим направлениям:

Таблица 11.

Основные направления профилактической работы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	0	1	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОП№2	0	1	0
Количество учащихся в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа с ТКДН и ЗП	0	1	0
Количество учащихся, совершающих уходы из семьи	2	0	0
Количество учащихся уклоняющихся от обучения	0	0	0
Количество учащихся систематически пропускающие уроки без уважительных причин	0	0	0

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» с обучающимися ведется индивидуально-профилактическая работа, которая стоит на двух уровнях: индивидуальном и групповом.

Таблица 12.

Основные виды и формы профилактической работы

Годы	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Индивидуальные беседы	186	198	173
Групповые занятия (в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Беру ответственность на себя»)	221	238	230
Проведение классных часов	124	131	186
Посещение семей на дому	18	28	7
Индивидуальные беседы с родителями	38	61	64
Взаимодействие с Центром социального обслуживания населения («Кардея»)	6	7	6
Социально- психологическое сопровождение	3	6	3
Трудоустройство на базе МБОУ «Лицей №2»	1	10	18

В 2022-2023 учебном году основными формами профилактической деятельности являлись: индивидуальные беседы, посещение на дому, групповые занятия, классные часы, внеурочная занятость несовершеннолетних. В работе особое значение придавалось индивидуальной работе, так как только межличностное общение позволяет глубоко понять проблему и конструктивно решить ее.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в лицее проведены следующие профилактические мероприятия:

- вводные тестирования по правилам дорожного движения;
- «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя памяти жертв ДТП»
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Конкурс на лучший световозвращающий элемент среди обучающихся и родителей на тему «Чем ярче, тем заметнее!», конкурс уголков БДД среди начальных классов
- «Родительский патруль» и т.д.

Профилактические мероприятия проведены при участии сотрудников по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску. Случаев, зарегистрированных в городских отделах полиции по фактам совершения преступлений в МБОУ «Лицей № 2» 2022-2023 учебном году нет.

Таблица 13.

Результаты профилактической работы

Дата совершения преступления	Состав преступления (кража, драка, грабеж и т.п.)	Количество участников	Количество потерпевших
нет	Нет	нет	нет

Таблица 14.

Результаты профилактической работы

Итого	В отношении кого совершено преступление	
	Учащихся	Работников ОУ
2022-2023 учебный год	нет	нет

5. Качество образования

5.1. Результаты образовательного процесса

Успеваемость по учреждению составила 99,55%

Качество – 59,30%

Таблица 15.

Результаты по уровням обучения

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Начальное общее образование	100	54,44	100	66,67	99,4	69
Основное общее образование	100	43,03	99,77	45,87	99	56
Среднее общее образование	100	47,83	96,63	39,33	100	46
ИТОГО	100	56,99	99,59	53,31	99,55	59,30

Анализ результатов успеваемости обучающихся МБОУ «Лицей №2» за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

- показатель успеваемость составил – 99,55%, что на 0,04% ниже по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года.
- показатель качества обученности в МБОУ «Лицей № 2» на конец 2022-2023 учебного года составил – 59,30%, что на 5,99% выше результатов 2021-2022 учебного года.

Таким образом, поставленные задачи по показателям качества обученности и успеваемости на 2022-2023 учебный год выполнены частично.

На уровне начального общего образования 41 обучающийся закончил учебный год на «отлично», что на 6 обучающихся меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество обучающихся на уровне начального общего образования обучающихся на «5» и «4» на конец 2022 - 2023 учебного года составило – 181 обучающийся, что на 4 человека больше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

На уровне основного общего образования 32 обучающийся закончили учебный год на «отлично», что на 1 обучающегося больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество обучающихся на уровне основного общего образования обучающихся на «5» и «4» на конец 2022-2023 учебного года составило – 230 ученика, что на 61 человека больше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

На уровне среднего общего образования 6 обучающихся закончили учебный год на «отлично», что на 3 обучающихся больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования обучающихся на «5» и «4» на конец 2022-2023 учебного года составило – 36 ученика, что на 4 человека больше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В целом по МБОУ «Лицей № 2» количество обучающихся с отметками «5» и «4» составляет – 447 человек, что на 69 человек больше, по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года составляет 79 человек, что на 2 человека меньше по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года.

Таблица 16.

Аттестованные обучающиеся на «Хорошо» и «Отлично»

2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел	Отл., чел	Хор., чел
49	190	20	162	8	36	47	177	31	169	3	32	41	181	32	230	6	36

5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году - 100% (95 обучающихся 9-х и 39 обучающихся 11-х классов) допущены к государственной итоговой аттестации.

Для сдачи на ЕГЭ обучающимися МБОУ «Лицей № 2» были выбраны те предметы, которые необходимы выпускникам для поступления в вузы и ссузы:

Таблица 17.

Выбор предметов для сдачи экзаменов обучающимися 11-х классов

Года	Обязательные (ЕГЭ)			По выбору (ЕГЭ)								
	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
2021	43	-	33	16	2	2	-	8	18	2	11	1
	100%	-	77%	37%	5%	5%	-	19%	42%	5%	26%	2%
2022	46	12	34	13	6	6	1	1	12	0	28	3
	100%	26%	74%	35%	13%	13%+4	2%	2%	26%	0	61%	7%
2023	39	12	27	7	3	4	0	3	9	2	25	1

				ГВЭ		в в текущем году				году	значения по основны м предмета м
2019- 2020 учебный год	46	46	0	0	0	0	3	3	46	0	0
2020- 2021 учебный год	43	43	0	0	0	0	5	4	43	0	0
2021- 2022 учебный год	46	46	0	0	0	0	3	2	46	0	0
2022- 2023 учебный год	39	39	0	0	0	0	2	1	39	0	0

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся 11а класса (Козулин Никита Олегович, Власов Егор Сергеевич) получили медаль «За особые успехи в учении» (обучающиеся получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием). Медали «За особые успехи в обучении» в 2022-2023 получил 1 выпускник (Власов Егор Сергеевич).

Таблица 19.

Количество выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса допущ. к экзаменам	Кол-во выпускников 9 класса не допущ. к экзаменам	Кол-во выпускников 9 класса сдававших экзамен в форме ГВЭ	Кол-во выпускников 9 класса сдававших экзамен досрочно	Кол-во выпускников в 9 класса допущ. к повторной сдаче экзаменов	Кол-во претендентов на аттестат с отличием	Общее кол-во выпускников		
								Получили или аттестат	Допущены к повторной сдаче в след году	Не преодолевших порогового значения
2019- 2020 учебный год	74	74	0	0	0	0	3	74	0	0
2020- 2021 учебный год	68	68	68	0	0	3	0	65	0	0
2021- 2022 учебный год	73	73	0	0	0	3	3	72	1	0
2022- 2023 учебный год	95	95	0	0	0	3	4	95	0	0

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было иметь результат не ниже «удовлетворительно» по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По русскому языку все 95 выпускников имели результат не ниже «удовлетворительно». По математике по результатам первой сдачи экзамена 2 выпускников получили неудовлетворительный результат, по обществознанию 1 человек. Для данной группы обучающихся были разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к повторной сдаче математики и обществознания в текущем году в резервные сроки. По результатам повторной сдачи математики и обществознания все 3 обучающихся имеют удовлетворительный результат.

По итогам 2023 года 4 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Дементьева Алиса Денисовна, Матещук Ян Александрович, Костюшкина Елизавета Андреевна, Борисова Надежда Андреевна).

Таблица 20.

Количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании

ОГЭ	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	Литература
Отметка «5»	37	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отметка «4»	25	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отметка «3»	6	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отметка «2»	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя отметка 2021	4,38	3,08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества 2021 по Лицею	91%	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества 2021 по Нижневартовску	76%	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости 2021 по Лицею	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости 2021 по Нижневартовску	98%	83 %									
Приращение в 2021 качество (при условии, что данный предмет был выбран к сдаче на ГИА в 2019 году)	-5%	-4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение в 2021 успеваемость (при условии, что данный предмет был выбран к сдаче на ГИА в 2019 году)	0%	-53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отметка «5»	37	5	2	2	2	2	1	1	7	3	1
Отметка «4»	26	39	6	10	2	24	4	3	18	3	0
Отметка «3»	10	29	5	6	4	4	10	3	20	3	0
Отметка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя отметка 2022	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5
% качества 2022 по Лицею	86%	60%	62 %	67%	50%	87%	33%	57 %	56%	67%	100 %
% качества 2022 по ХМАО	78%	40%	45 %	50%	47%	44%	40%	67 %	40 %	68%	81 %
отношение % качества в 2022 году качества ХМАО/город	+8	+20	+17	+17	+3	+43	-7	-10	+16	-1	+19
% успеваемости 2022 по Лицею	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %
% успеваемости 2022 по ХМАО	99%	94%	97 %	94%	96%	96%	98%	98 %	96%	99%	99 %
отношение % успеваемости в 2022 году качества лицей/ХМАО	+1	+6	+3	+6	+4	+4	+2	+2	+4	+1	+1
Приращение в 2022 качество (при условии, что данный предмет был выбран к сдаче на ГИА в 2021 году)	-5%	+25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение в 2022 успеваемость (при условии, что данный предмет был выбран к сдаче на ГИА в 2021 году)	0%	-3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отметка «5»	35	5	3	2	1	4	3	4	9	2	3
Отметка «4»	44	52	10	11	4	23	8	6	18	6	0
Отметка «3»	16	35	1	2	3	22	7	1	32	1	0
Отметка «2»	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Средняя отметка 2023	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
% качества 2023 по Лицею	83	60	93	93	63	54	61	91	63	89	100
% качества 2023 по ХМАО											
отношение % качества в 2023 году качества ХМАО/город											
% успеваемости 2023 по Лицею	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100
% успеваемости 2023 по ХМАО											
отношение % успеваемости в 2023 году качества лицей/ХМАО											

В 2023 году для того, чтобы получить аттестат об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных учебных предмета и иметь результат не ниже удовлетворительно по двум предметам по выбору. Средняя оценка основного государственного экзамена по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку составила – 4, по литературе – 5, информатике – 3.

Таблица 21.

Средний балл по учебным предметам

ЕГЭ	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Средний балл
Средний балл 2020	71	60	Не сд.	52	Не сд.	96	53	57	51	64	86	92	68,2
Средний балл 2021	75	65	Не сд.	51	Не сд.	47	58	61	76	67	72	57	67
Средний балл 2022	75,3	68	4	50	84	90	68	62	51	63	67	-	67,8
Средний балл 2023	68	62	4	57	Не сд.	62	55	72	60			54	
Приращение 2020	-3	-2	-	-13	-	+96	-2	-2	-7	-4	+4	+20	+6,9
Приращение 2021	+4	+5	-	-1	-	-49	+5	+2	+25	+3	-14	-35	-1,2
Приращение 2022	+0,3	+3	-	-1	+84	+43	+10	+1	-25	-4	-5	-	+0,8
Приращение 2023	-7,3	-6	-	+7	-	-28	-13	+10	+9			+54	
Минимальный балл (порог) 2023	24	27	3	36	37	32	42	36	36	40	22	32	-

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим 2021-2022 годом наблюдается положительная динамика среднего балла по учебным предметам:

- биологии - +7;
- физике - +10;
- химии - +9;
- литературе - +54 (за счет того, что в прошлом учебном году предмет на ОГЭ не сдавался).

Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также достижения обучающихся соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

Таблица 22.

Результаты ЕГЭ 2023 в сравнении с городом и округом

Территориальная единица	Русский язык	Математика с 2015 проф. ур	Математика базовая	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл
ЕГЭ													
ХМАО-Югра 2021	69	56	-	53	54	63	51	-	52	55	70	63	59
РФ 2022	68,3	56,9	-	54,1	54,3	59,5	50,2	54,6	58	59,9	73,3	60,8	59,08
ХМАО-Югра 2022													
Город Нижневартовск 2023													
Город Нижневартовск 2022	66,4	54,7	-	57	58	58	52	52	57	58	72	58	58,46
Лицей 2 - 2023					60							54	
Лицей 2 - 2022	75	68	4	62	51	63	50	84	90	68	67	-	67,8
Лицей 2 – 2021	75	65	-	59	76	67	65	-	47	59	72	57	67
Лицей /город 2023													
Лицей /город 2022	+8,6	+13,3	-	+5	-7	+5	-2	+32	+39	+10	-5	-	
Лицей /город 2021	+6	+8	-	+7	+18	+6	+13	-	-2	+3	+2	+6	+8
Лицей / РФ 2019	+4,5	+5,5	+0,9	+4,6	+1,3	+5,6	+12,8	-	-	+0,1	+2,2	+8,6	+6,3
Лицей/ХМАО 2022													
Лицей/ХМАО 2020	+3,9	+6,4	-	+4,2	-2	+4,2	+0,7	-	+40,2	+0,1	+12,3	+26,9	+9,3
Лицей/ХМАО 2021	+6	+9	-	+6	+22	+4	+1	-	-5	+4	+2	+6	+8

По результатам полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования обучающиеся Козулин Никита Олегович, Власов Егор Сергеевич получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 23.

Анализ результатов ЕГЭ медалистов

Ф.И.О. выпускников, претендующим на аттестат особого образца	Русский язык	Математика	Математика базовая	Биология	Физика	Обществознание	История	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	Средний балл
Аттестат о среднем общем образовании с отличием (претенденты на медаль «За особые успехи в учении»)												
Козулин Никита Олегович	72	70			85							75,7
Власов Егор Сергеевич	89	86			87							87,3
Средний балл медалистов в 2023 г	80,5	78			86							81,5
Средний балл медалистов в 2022 г	91,33	85	5	49	99	-	-	70	-	88	-	83,33
Средний балл медалистов в 2021 г	93	85	-	-	86	79	-	-	-	78	69	87
Приращение 2023	-10,8	-7			-13							-1,83
Приращение 2022	-1,67	0	+5	+49	+13	-	-	+70	-	+10	-	-3,67
Приращение 2021	+5,7	+11	-	-	+16	+79	-	-	-	+78	-28	+3,8

Наблюдается понижение среднего балла медалистов в 2023 году, по сравнению с прошлым 2022 годом на -1,83 балла, в связи со снижением количества медалистов.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 11 и 9 классах в 2022-23 учебном году проведена организованно и планомерно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. Нарушения в процедуре проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ отсутствуют.

2. По результатам проверки итогового собеседования все 95 обучающихся 9-х классов получили результат «зачет». Все моменты организации и проведения итогового собеседования были соблюдены согласно установленного порядка.

3. По результатам проверки членов комиссии МБОУ «Лицей № 2» по проверке итогового сочинения (изложения) все 39 обучающихся 11-х классов получили результат «зачет». Все моменты организации и проведения итогового сочинения (изложения) были соблюдены согласно установленного порядка.

4. Все 95 выпускника 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них:

4.1. получили аттестат об основном общем образовании 96 человек.

4.2. получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 человека (Дементьева Алиса Денисовна, Матещук Ян Александрович, Костюшкина Елизавета Андреевна, Борисова Надежда Андреевна).

5. Все 39 выпускника 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к ним. Из них:

5.1. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к ним 2 человека (Козулин Никита Олегович, Власов Егор Сергеевич);

5.2. получили медаль «За особые успехи в учении» (на уровне РФ) 3 обучающихся: (Козулин Никита Олегович, Власов Егор Сергеевич);

5.3. получили медаль «За особые успехи в обучении» (на уровне ХМАО) 1 обучающийся: (Власов Егор Сергеевич).

6. Наиболее выбираемые учебные предметы (из числа по выбору в 11 классе) в 2023 году:

- математика профильная – 69% от общего количества выпускников;
- информатика – 64% от общего количества выпускников;
- физика – 18% от общего количества выпускников;
- обществознание – 23% от общего количества выпускников;
- биология – 10% от общего количества выпускников.

7. Наиболее выбираемые учебные предметы (из числа по выбору в 9 классе) в 2023 году:

- обществознание – 53% от общего количества выпускников;
- информатика – 28% от общего количества выпускников;
- география – 16% от общего количества выпускников;
- физика – 19% от общего количества выпускников;
- биология – 15% от общего количества выпускников.

8. В 2023 году по сравнению с предыдущим 2022 годом наблюдается положительная динамика по учебным предметам ЕГЭ:

- биологии - +7;
- физике - +10;
- химии - +9;
- литературе - +54 (за счет того, что в прошлом учебном году предмет на ОГЭ не сдавался).

9. Обеспечение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня (превышение установочного показателя на +1).

10. Средняя оценка основного государственного экзамена по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку составила – 4, по литературе – 5.

5.3. Результаты проектной и научно-исследовательской деятельности

В МБОУ «Лицей №2» учебным планом в условиях введения ФГОС СОО был предусмотрен 1 академический час для выполнения каждым обучающимся 10-11-х классов проекта: монопредметного, межпредметного и др., что позволило удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, получить теоретические и практические основы по выполнению индивидуального проекта. На протяжении всего 2022-2023 учебного года велась индивидуальная работа с обучающимися по выполнению проектно-исследовательской работы.

Результаты защиты проектов обучающимися 11 классов следующие.

Из 52 выпускников 10-х классов отметку «5» за защиту индивидуального проекта получили 37 человек (71% от общего количества выпускников 10 классов). Отметку «4» получили 13 человек (25%). Отметку «3» получил 1 человек (2%).

Из 39 выпускников 11-х классов отметку «5» за защиту индивидуального проекта получили 30 человек (77% от общего количества выпускников 11 классов). Отметку «4» получили 9 человек (23%).

5.4. Результаты интеллектуальных конкурсов, олимпиад

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Лицей №2» является - создание системы поддержки талантливых детей.

Всероссийская олимпиада школьников является созданием необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Лицейский этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными педагогами на городских методических объединениях. На основании отчетов и предоставленных работ, учащих в лицейском этапе приняло участие 642 обучающихся (60% от общего количества обучающихся 4-11 классов), что на 95 человек больше, чем в прошлом учебном году. Не проводились олимпиады по французскому языку, немецкому языку в связи с тем, что преподавание данных предметов не предусмотрено программой. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствует превышает половину максимально возможных баллов (209 победителей и призеров, что составляет 32,5% от общего количества участников ШЭО).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся в Югре в период с 08 ноября по 13 декабря 2022 года. В Олимпиаде принимали участие обучающиеся 7-11 классов, участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, установленный организатором; победители и призеры Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в муниципальных общеобразовательных организациях.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 учебному предмету. Обучающиеся лицея участвовали в Олимпиаде по 18 предметам. Не принимали участие в олимпиадах по праву (не набран проходной балл), французскому языку, немецкому языку (не проводился школьный этап олимпиады).

В муниципальном этапе олимпиады от МБОУ «Лицей №2» приняли участие 72 учающихся (прошлый учебный год 67). Призовые места получили 28 обучающихся (22 в 2021-2022 уч. году, что составляет 37%, от общего числа участников муниципального этапа МБОУ «Лицей №2»).

- 9 первых мест: три по МХК – Минина А. (7 кл), Тарасова В. (8кл), Гибадуллина А. (11кл), учитель Барило Т.Г.; русский язык – Минина Е. (7кл), Васюк Т. А., физическая культура Зенюк Е. (9кл.), учитель Иванов А.Г.; биология Елсуфьева М. (10кл), Каминский А. (8кл) учитель Сливина Н.И., Хисамова А.В.; история – Савченко Я. (9кл), экономика – Борисова Н. (9кл) учитель Борисова В.В.

- 12 вторых: четыре по МХК – Гибадулина К.(11кл), Якимчук А., Сидоренкова Н.(9кл), Портная Е. (8 кл) учитель Барило Т.Г.; по физической культуре Зенюк Т (7кл), Харлампиева П. (8кл) учитель Иванов А.Г.; география – Кравченко Я. (10кл) – Ханжина Г.А.; экология Портная Е. (8кл) – Малков Д.И.; биология Новгородова Д. (8кл) – Сливина Н.И., Хисамова А.В.; технология Минулин Т. (9кл) - Пришляк В.В.; русский язык Тарасова В (8кл) – Байназарова М.Н.; Козлова Я.А. (10кл) - Васюк Т.А.
- 7 третьих: Давлятов Д. (10кл) физическая культура – Иванов А.Г.; Каминский А (8кл), Павина К. (7кл) МХК – Барило Т.Г.; Листова А. (7кл) обществознание – Билецкая С.В.; Грошева А., Шамсутдинова В. (10 кл) – Васюк Т.А.; Захарова А. (7кл) – Исмуратова И.Г.

Таблица 24.

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года**

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Предмет	Место
1.	Минина Александра Романовна	Васюк Т.А.	Русский язык	1
2.	Тарасова Валентина Леонидовна	Байназарова М.Н.	Русский язык	2
3.	Козлова Яна Александровна	Васюк Т.А.	Русский язык	2
4.	Грошева Александра Васильевна	Васюк Т.А.	Русский язык	3
5.	Шамсутдинова Валерия Рудольфовна	Васюк Т.А.	Русский язык	3
6.	Захарова Анастасия Дмитриевна	Исмуратова И.Г.	Русский язык	3
7.	Листова Алиса Павловна	Билецкая С.В.	Обществознание	3
8.	Минина Александра Романовна	Барило Т.Г.	МХК	1
9.	Тарасова Валентина Леонидовна	Барило Т.Г.	МХК	1
10.	Гибадуллина Алина Равилевна	Барило Т.Г.	МХК	1
11.	Якимчук Анна Тимофеевна	Барило Т.Г.	МХК	2
12.	Гибадуллина Кристина Равилевна	Барило Т.Г.	МХК	2
13.	Портная Елена Евгеньевна	Барило Т.Г.	МХК	2
14.	Каминский Аркадий Аркадьевич	Барило Т.Г.	МХК	3
15.	Павина Ксения Михайловна	Барило Т.Г.	МХК	3
16.	Сидоренкова Надежда Андреевна	Барило Т.Г.	МХК	2
17.	Кравченко Ярослава Валерьевна	Ханжина Г.А	география	2
18.	Борисова Надежда Андреевна	Борисова В.В.	экономика	1
19.	Зенюк Екатерина Викторовна	Иванов А.Г.	Физическая культура	1
20.	Зенюк Трофим Викторович	Иванов А.Г.	Физическая культура	2
21.	Харлампиева Полина Андреевна	Иванов А.Г.	Физическая культура	2
22.	Давлятов Данил Русланович	Иванов А.Г.	Физическая культура	3
23.	Портная Елена Евгеньевна	Малков Д.И.	Экология	2
24.	Савченко Ярослав Сергеевич	Борисова В.В.	История	1
25.	Минулин Тимур Ринатович	Пришляк В.В.	Технология	2
26.	Каминский Аркадий Аркадьевич	Сливина Н.И. Хисамова А.В.	Биология	1
27.	Новгородова Дарья Сергеевна	Сливина Н.И. Хисамова А.В.	Биология	2
28.	Елсуфьева Мария Григорьевна	Сливина Н.И. Хисамова А.В.	Биология	1

В сравнении с результатами предыдущего учебного года количество победителей и призеров повысилось (22:28).

Анализ результатов олимпиады также свидетельствует, что список учителей, подготовивших призеров муниципального этапа традиционно не меняется: Барило Т.Г. (9 мест), Малков Д.И. (1 место), Хисамова А.В. (3 места), Иванов А.Г. (4 места).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ «Лицей №2» приняли участие одиннадцать обучающихся. Подготовкой занимались следующие преподаватели: Барило Т. Г., Борисова В.В., Малков Д.И., Кондратьева А.Р., Васюк Т.А., Ханжина Г.А., Хисамова А.В., Сливина Н.И.

Результаты – два призовых места по физической культуре. Таким образом, показатель мониторинга по количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2022-2023 году достигнут. Обучающийся 10 класса Давлятов Данил стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

За 2022-2023 учебный год обучающимися лицея было разработано около 47 проектов, которые были направлены для участия в городских конкурсах и фестивалях.
Муниципальный уровень. В соответствии с планом мероприятий департамента образования администрации города Нижневартовска и подведомственных образовательных организаций, планом работы МБОУ «Лицей №2» обучающиеся приняли участие в следующих муниципальных конкурсах:

- в сентябре 2022 года 3 обучающихся лицея со 2-11 класс участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, по результатам ученица 6 класса Хисамова Л. стала победителем, учитель Соломаха И.А.;
- в сентябре 2022 года 8 обучающихся лицея с 2-5 класс участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2022 году, по результатам ученица 5 класса Ваткевич О. заняла 1 место, учитель Васюк Т.А., ученица 4 класса Плеханова А., заняла 2 место, учитель Жукова О.Ф.;
- в сентябре-октябре 2022 года 2 обучающихся лицея со 2-4 класс участвовали в фестивале ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году, по результатам участия ученик 2 класса Морозов И. прошел в очный этап, стал участником (учитель Тарасова М.А.);
- в ноябре – декабре 2022 года 8 обучающихся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 году, по результатам олимпиады 2 победителя, 2 призера (1 место по математике во 2 классе – Стукалов Г, учитель Першина И.В., 3 место по математике в 3 классе – Ганеев А., учитель Лещенко О.Ю., 1 место по математике в 4 классе – Новгородов А., учитель Жукова О.Ф., 3 место по физической культуре в 4 классе – Новгородов А., учитель Чаплюк Е.И.);
- в декабре 2022 года 6 обучающихся лицея участвовали в городской выставке-конкурсе технического творчества «Технофорум», по результатам выставки два победителя, 4 призера (1 место – Гаськов М., 9 класс; 2 место - Гарипов Г., 11 класс; 3 место - Савицкий Т., Васильченко Д., 6 класс, учитель Глухов В.Г.; 3 место - Минулин Т., 9 класс, учитель Пришляк В.В.; 3 место - Газизов А., 5 класс, учитель Неустроева Т.В.);
- в феврале 2023 года обучающийся 9 класса Савченко Я. Принял участие в конкурсе исследовательских работ «Славим тебя, Нижневартовск», посвященного 50-летию основания города Нижневартовска, по результатам конкурса занял 1 место, учитель Борисова В.В.;

- в марте 2023 года 4 обучающихся 9-10 классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности «Простые шаги к финансовой грамотности», по результатам участия ученица 9 класса Чуйко В. заняла 1 место, учитель Билецкая С.В.;
- в марте-апреле 2023 года 16 обучающихся лицея с 5-11 класс приняли участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, по результатам заочного этапа 13 обучающихся прошли в очный этап, по результатам очного этапа 12 обучающихся стали победителями и призерами (4-победителей, 8-призеров).

Региональный уровень:

- в сентябре 2022 года трое лицеистов 9-11 класса приняли участие в региональной проектной школе Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Передовые технологии», по результатам участия 1 место – Гаськов М., 9 класс, Поляков С., 11 класс; 3 место – Гарипов Г., 11 класс, учителя Глухов В.Г., Чухланцева Е.И.
- в октябре 2022 года ученица 5 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2022 году, по результатам конкурса Ваткевич О. заняла 3 место, учитель Васюк Т.А.;
- в октябре 2022 года ученик 9 класса принял участие в региональной проектной школе Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Креативные индустрии», по результатам участия Габдуллин Тимур занял 1 место, учитель Чухланцева Е.И.;
- в ноябре 2022 года 2 обучающихся лицея с 10-11 класс приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», по результатам конкурса Гарипов Георгий ученик 11 класс стал победителем, учитель Глухов В.Г.

Всероссийский уровень:

- в апреле 2023 года 1 обучающийся лицея участвовал в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», по результатам конкурса Морозов И. стал победителем.

Международный уровень:

- в январе – апреле 2023 года 15 обучающихся лицея приняли участие в международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее», по результатам заочного этапа 11 обучающихся прошли в очный этап, по результатам очного этапа 2 обучающихся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место, 1 обучающийся – нагрудный знак «Школьник – исследователь», 1 обучающийся – нагрудный знак «Школьник изобретатель».

Сводные таблицы по 4-ем учебным годам:

Таблица №25

Результаты городского Слета НОУ

период	Подано работ	Прошли в очный тур	Всего награжденных	Из них победителей	Из них призеров	Из них победа в номинациях	Качество участия
2019-2020	19	16	13	4	8	1	68%
2020-2021	19	15	12	4	8	0	62%
2021-2022	22	18	12	5	7	0	73%
2022-2023	16	13	12	4	8	0	75%

Таблица №26

**Результаты международного
научной молодежи «Шаг в будущее»**

период	Подано работ	Прошли в очный тур	Всего награжденных	Из них победителей	Из них призеров	Из них победа в номинациях	Качество участия
2019-2020	10	6	5	0	5	0	50%
2020-2021	13	8	8	1	7	0	54%
2021-2022	13	11	6	1	3	2	46%
2022-2023	15	11	5	0	3	2	38%

Таблица №27

**Результаты XX Российского
соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»**

период	Подано работ	Прошли в очный тур	Всего награжденных	Из них победителей	Из них призеров	Из них победа в номинациях	Качество участия
2020-2021	5	5	5	0	3	2	60%
2021-2022	5	5	4	2	2	0	80%
2022-2023	1	1	1	1	0	0	100%

Таблица №28

Обобщенные результаты о количестве проектных и исследовательских работ

период	Кол-во разработанных проектных и исследовательских работ (готовых к публичному представлению)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень НОО	8	8	5	5	22
Уровень ООО	14	10	10	17	18
Уровень СОО	7	5	8	5	7
Итого	29	23	23	27	47

**6. Деятельности по сохранению
и укреплению здоровья обучающихся**

Большое внимание в МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году реализации целенаправленных мероприятий по обеспечению безопасности, охране жизни, укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Большое внимание было отведено технике безопасности при проведении уроков физической культуры, увеличилось количество проводимых инструктажей, проверок спортивного инвентаря, но, к сожалению, не удалось избежать несчастных случаев. В 2022-2023 учебном году произошло 4 несчастных случая. По результатам расследования несчастных случаев проведены мероприятия, направленные на предотвращение повторения данных ситуаций.

В МБОУ «Лицей №2» работает медицинский работник, имеется медицинский кабинет. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

В лицее проводятся оздоровительные мероприятия; мероприятия по профилактике острых заболеваний; санитарно-просветительская работа, строгий контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований, сезонная неспецифическая профилактика респираторно- вирусных инфекций. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваемости среди

учащихся показывает, что в лицее чаще болеют обучающиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

С детьми ОВЗ работает педагог-психолог, педагоги, согласно рекомендациям ТМПК. Для детей с инвалидностью обучающихся в лицее созданы специальные условия обеспечивающие возможность выполнения медицинских манипуляций. В 2022-2023 учебном году 100 % гимназистов были охвачены профилактическими мероприятиями Центра здоровьесбережения. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Лицей №2» работал по созданию безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. В условиях внедрения в образование нового Федерального государственного стандарта актуально исследование новых возможностей, открывающихся в здоровьесберегающей работе образовательной организации. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей лицеистов. В рамках Программы «Новое поколение - здоровое поколение» использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Воспитание здорового образа жизни проходит через весь учебный процесс, учебные занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих к социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Обучение детей основам здоровья проводится: в урочное время в период прохождения учебных курсов «ОБЖ» (5-8, 10-11), «Окружающий мир» (1-4), на уроках развития речи, биологии и т.д.

В плане ВШК отдельными вопросами для проверки и контроля стоят:

- применение учителями в процессе обучения здоровьесберегающих технологий. Дозировка домашнего задания.
- оказание психологической поддержки в период подготовки к экзаменам.
- организация уроков физической культуры. Проверка готовности к ним обучающихся.
- соблюдение режима работы школы в соответствии с требованиями Санэпиднадзора.
- проверка состояния учебных кабинетов.
- занятость обучающихся в свободное от учебы время и т.д.

В каждом классе оформлены уголки здоровья. Регулярно проводятся лекции, практические занятия, как силами своих педагогов, так и с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики.

Система воспитательной работы предусматривает пропаганду здорового образа жизни. Этот раздел годового плана указывает, что главным направлением в деятельности педагогов, классных руководителей по социальной защите детей является забота об их здоровье.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся лицея принимали активное участие в городских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ:

- конкурс мультимедийной презентации «Здоровье-главная ценность» (спецприз);
- конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией (1м., 2м., 3м.);
- городской конкурс видеороликов «Живи в движении, танцуй,пой и все будет хорошее с тобой!» (3 м.)

6.1. Организация отдыха в период каникул

В 2022-2023 учебном году организация оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярный период в МБОУ «Лицей №2» осуществлялось через реализацию программы лагеря с дневным пребыванием «Космическая Одиссея» для обучающихся 1-11 классов в период осенних, весенних и летних каникул в очном формате.

- осенний лагерь с дневным пребыванием – 75 воспитанников 1-11 классов;
- весенний лагерь с дневным пребыванием – 100 воспитанников 1-11 классов;
- летний лагерь с дневным пребыванием: 1 смена (июнь) – 75 воспитанников, 2 смена (июль) – 50 воспитанников. Охват составил 300 воспитанников, что составляет 31% от общего состава обучающихся.

Зачисление детей проводится на основании заявлений родителей (законных представителей). Обязательным является вовлечение в лагерь с дневным пребыванием, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Нормативы охвата определяются Департаментом образования администрации города. Количественные показатели по лагерным сменам в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме. Работа лагеря с дневным пребыванием регламентируется Программой технической направленности «Космическая Одиссея».

В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры фильмов); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); развитие творческого мышления, вовлечение школьников в практическую деятельность.

Программа направлена на развитие личности, укрепление его физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших качеств гражданина своей страны. На основе программы составляется план работы по направлениям:

- **техническое** (расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; удовлетворение потребности обучающихся в реализации своих знаний и умений по техническому направлению). Основные формы работы: экскурсии в библиотеку, викторины, ребусы, кроссворды, игры на логическое мышление, игры по станциям, работа в кружках технического направления («Робототехника», «Мастерская рукомесла», «Модуль беспилотных технологий»);
- **патриотическое** (воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений). Основные формы работы: Интеллектуальный квест «Россия – Родина моя!», подвижные народные игры, волонтерское движение, отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», Акция «Сохраним планету эту, ведь другой на свете нету!», викторина «Знаешь ли ты родной город?»;
- **социально-профилактическое** (предотвращение экспериментирования и вовлечения детей в употребление средств зависимости, в том числе табака, алкоголя, наркотиков; сохранение здоровья детей: детского травматизма, бытовых отравлений, укрепление понимания ценности здоровья у детей; создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию, творчеству, сотрудничеству детей). Основные формы работы: инструктажи, минутки здоровья и безопасности: «Личная гигиена» «Безопасные каникулы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Осторожно, огонь!», «Оказание первой медицинской помощи», «Личная безопасность» и т.д., занятия кружка по правилам дорожного движения, беседы по пожарной безопасности, беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- **физкультурно-оздоровительное** (Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья). Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия, беседы, лекции «Мое здоровье».

Перед открытием лагерной смены проводится совещание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "Организация работы летнего лагеря дневного пребывания", на котором обсуждается тема и план работы, ставятся обязательно кроме оздоровительных задач и познавательные, обсуждается прогноз количества обучающихся, которые примут участие в лагере с дневным пребыванием, утверждается план и режим работы, штат и должностные обязанности работников лагеря.

Работа лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями:

- Центральная городская библиотека;
- Городской театр юного зрителя;
- Кинотеатр «Мир»;
- Центр национальных культур;
- Центр детского творчества;
- МБОУ «СШ №19» (автогородок);
- Д/к «Октябрь».

Это позволяет организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Силами педагогов организована кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа.

В период весеннего лагеря с дневным пребыванием проведено анкетирование детей и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности детей и родителей качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления (лагерях), организованных в период каникул. В опросе приняли участие 88 воспитанников и 66 родителей (законных представителей). Результаты опроса представлены в таблице:

Таблица 29.

**Удовлетворенность детей
качеством предоставления услуг по организации отдыха и их оздоровления**

Наименование лагеря «Космическая Одиссея»		
1. Возраст (средний)	7-12 лет	
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере		
впервые отдыхаю в лагере	21	24
отдыхаю в лагере во второй или третий раз	36	41
отдыхаю более трех раз	31	35
3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?		
понравилось	60	68
не очень понравилось	16	18
затрудняюсь ответить	12	14
совсем не понравилось	0	0
4. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?		
да	76	86
затрудняюсь ответить	12	14

нет

0

0

Таблица 30

**Удовлетворенность родителей
качеством предоставления услуг по организации отдыха и их оздоровления**

	Наименование лагеря «Космическая Одиссея»	
	Количество человек	Доля от общей численности детей в лагере (%)
1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?		
да	52	79
нет	0	0
затрудняюсь ответить	14	21
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?		
посещал с удовольствием	52	79
особой радости не испытывал	2	3
посещал по Вашей просьбе	12	18
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?		
да, полностью	59	89
частично	7	11
нет	0	0
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?		
да, полностью	64	97
частично	2	1
нет	0	0
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?		
да, полностью	66	100
частично	0	0
нет	0	0
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?		
да, соблюдены	66	100
частично	0	0
нет	0	0
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?		
только положительные	59	89
ребенок доволен, но были недостатки	7	11
отрицательные, ребенок недоволен	0	0

Организованный, разносторонний, оздоровительный и развивающий отдых детей в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лицей №2» помогает решить проблему досуговой занятости и оздоровления детей и подростков города Нижневартовска, способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период, способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6.2. Организация питания

Одной из составляющей организации в лице здоровьесберегающей среды является организация рационального двухразового, горячего питания обучающихся. Организация питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того, медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В соответствии с Законом ХМАО-Югры и об организации обеспечения обучающихся муниципальных образований ХМАО-Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений» в 2022-2023 учебном году продолжается организованное дополнительное бесплатное питание для обучающихся особых категорий: дети из многодетных семей; дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях граждан; дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в детском доме; дети из малоимущих семей.

В течение учебного года проводится просветительская работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты.

В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей от совета родителей. Вопросы качественного, полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Таблица 31.

Охват полноценным горячим сбалансированным питанием в сравнении за три года

Категории обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Льготная категория	224 (100%)	259 (100%)	263(100%)
Родительские средства	87%	87%	89%

В МБОУ «Лицей №2» в соответствии с законодательными нормативными актами учащимся льготной категории своевременно и в полном объеме предоставляется социальная помощь (бесплатное питание) и с каждым годом увеличивается льготная категория обучающихся, особенно из числа многодетных семей. По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,8% увеличилось количество льготной категории.

Проводимый ежедневный мониторинг удовлетворенности качеством питания показал, что 93% ежедневных оценок качества питания – положительные. Мониторинг удовлетворённости качеством питания, проводимый среди родителей, показал, что 78% опрошенных устраивает качество питания. Проведенные мероприятия по повышению степени осведомлённости родителей о меню, условиях питания способствовали повышению степени удовлетворённости качеством питания и как следствие – повышению охвата полноценным питанием.

Занятость в спортивных секциях

Цель физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ «Лицей №2» – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В лицее созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа на основе развитой спортивной инфраструктуры. Спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе. Полоса препятствия дает возможность не только развивать обучающихся физически, но и укреплять моральный дух воспитанников.

В соответствии с техническим паспортом в МБОУ «Лицей №2» учреждении и на территории лицея функционируют: большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; (лыжная база); бассейн; тир; полоса препятствия. При спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Важнейшим условием обеспечения качества уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Деятельность учителей физической культуры осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры.

В работе используются следующие формы занятий:

- урочные занятия;
- внеклассные занятия: спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории, соревнования, дни здоровья, массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. На базе лицея работают 2 группы – волейбола, 2 группы – общефизической подготовки, 1 группа - северное многоборье («ДЮСШОР»), 1 группа – баскетбол, 1 группа футбол, 6 групп – плавание, 3 группы-шахматы.

Занятиями в секциях спортивной направленности охвачено 65,2% обучающихся, включая занятия в учреждениях спорта.

Показатель группы здоровья

Главным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является показатель отнесенности к 1 и 2 (основной) группам здоровья.

Данный показатель по результатам 2022 календарного года (по данным БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская поликлиника» показатель обучающихся с I и II группами здоровья составляет 88% (1% выше уровня показателя 2021 года)

Сохранение, укрепление и формирование психологического здоровья обучающихся является также одним из приоритетных направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в лицее.

Психологическое здоровье является наиболее чувствительным и реагирующим на все дезадаптационные ситуации и процессы и подвержено влиянию социокультурной среды. На снижение данных факторов и направлена работа психолого-педагогической службы, реализуемая в таких видах деятельности как: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, психопрофилактика, просвещение.

Основными направлениями работы являются: сопровождение обучающихся в

адаптационные периоды, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении (СОП), сопровождение одаренных детей, психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, развитие психологической грамотности обучающихся, родителей и педагогов, профилактика зависимого поведения, суицидального поведения, жестокого обращения в семье.

В рамках задач психологического сопровождения начальной школы-определение готовности к обучению в школе, обеспечения адаптации к школьным условиям, формирование благоприятной «Я-концепции», повышения школьной мотивации, формировании УУД. Вся работа строится на результатах психодиагностического обследования.

По результатам исследований проводится коррекционная, развивающая и консультативная работа совместно с педагогами.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С этой целью проводится углубленная диагностика, направление ребенка на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, проводится совместная работа со специалистами сопровождения по созданию образовательной траектории, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии (с учетом рекомендаций ТПМПК), созданию ситуации успешности, социализации, составляется индивидуальная коррекционная программа.

Внутри образовательного учреждения проводятся заседания ППк и Совета профилактики.

Реализация программ коррекционно-развивающей работы по развитию коммуникативных УУД, обучение навыкам бесконфликтного общения со взрослыми и сверстниками. Занятия проводятся фронтально со всем классом, что помогает подростку видеть проблему, волнующих его, разнообразие разрешения трудных жизненных ситуаций. Происходит научение социально одобряемым способам поведения не напрямую, а опосредованно через общение со всем классом, что не создает психологического барьера между психологом и обучаемыми или теми, кого тема касается лично.

Психологическое сопровождение родителей. В целях психологического сопровождения родителей проведены индивидуальные психологические консультации родителей (по запросам), совет профилактики, участие в родительских собраниях (собрания для родителей выпускников 9,11-х классов «Как помочь ребенку справиться со стрессом в преддверии экзамена» в рамках подготовки выпускников к прохождению ГИА., «Подростковый буллинг и кибербуллинг», «Признаки жестокого обращения в семье».

Педагогом-психологом лица проведены следующие мероприятия с учащимися:

- 1) Классные часы в 6-8 классах (совместно с ПНД) «Влияние социальных сетей на психическое развитие несовершеннолетних».
- 2) Занятие по программе «Я и общество» в 8-х классах по теме «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления». Индивидуальные беседы с обучающимися 6-х классов.
- 3) Индивидуальные консультации с обучающимися, участвующими в предметных олимпиадах, беседы «Как подготовиться психологически и успешно продемонстрировать свою работу (снятие эмоционального напряжения, как использовать свое волнение)» в рамках реализации программы «Одаренные дети».
- 4) Классный час с элементами тренинга по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Как психологически подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать его». 11 класс.
- 5) Классный час в 9-х классах с элементами тренинговых упражнений по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Советы психолога: как успешно сдать экзамены».

- 6) Проведено тренинговое занятие с обучающимися 5-х классов «Уверенность в себе. Сплоченность класса» в рамках реализации коррекционно-развивающей работы по развитию коммуникативных УУД, обучение навыкам бесконфликтного общения со значимыми взрослыми и сверстниками (медиации).
- 7) Классный час «Международный день детского телефона доверия» (реализовывалось в рамках внеурочных занятий и классных часов по подготовке к экзаменам)
- 8) Психологическая диагностика экзаменационной тревожности обучающихся 9 -х (проводится в рамках подготовки выпускников к прохождению ГИА).

По полученным результатам выявлены обучающиеся с повышенной предэкзаменационной тревожностью, с которыми проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа по повышению стрессоустойчивости с целью устранения основных типов неблагополучия в поведении обучающихся. Цель достигнута за счёт индивидуальных консультаций с обучающимися, участие в Совете профилактики по предварительным итогам полугодий.

Сведения о проведенных контрольных мероприятиях в отношении МБОУ «Лицей №2» в 2022 году

В течение 2022-2023 учебного года в отношении лицея инспекционного контроля не было. Законодательство в области образования исполняется в полном объеме.

Выполнение муниципального задания в 2022 году

В целях исполнения Указа президента РФ в части реализации проекта национального образования в МБОУ «Лицей №2» систематически ведется контроль за целевым использованием субсидий на выполнение муниципального задания (муниципальных услуг).

Исполнение плановых обязательств контролируются ежеквартально. Ежегодное исполнение плановых обязательств в учреждении составляет 100%.

Заключение

Оценка полученных результатов позволяет сделать выводы:

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году, реализованы.
2. Созданные в лицее условия позволяют обеспечивать положительные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности лицея.
3. В лицее создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
4. Обучающиеся демонстрируют стабильно высокие уровни обученности, имеют многочисленные победы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.
5. Положительный имидж лицея в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
6. Благоприятный психологический климат в лицее способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
8. Нарботан положительный опыт лицея как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
9. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты

деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

10. Работа по конструированию личностно-развивающей образовательной среды образовательной организации позволила усовершенствовать предметно-пространственный компонент образовательной среды.

Публичный доклад МБОУ «Лицей № 2» подготовлен на основе мониторинга качества образования за 2022-2023 учебный год. Данные мониторинга позволяют дать целостный анализ степени развития образовательного учреждения, выявить проблемы и наметить пути их решения. Сбор данных осуществляется по 7 направлениям:

1. Ресурсы развития учреждения (финансовое, материально-техническое обеспечение, создание безопасного пространства).
2. Качество управления.
3. Качество учебного плана.
4. Достижения обучающихся.
5. Квалификация педагогической команды.
6. Социально-психологическое сопровождение.
7. Здоровьесберегающие ресурсы.

Приглашаем родителей, учащихся и всех лиц, заинтересованных в повышении качества образовательных услуг в лицее, принять участие в обсуждении результатов его деятельности, представленных в настоящем докладе.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

Адрес: ХМАО – Югра, город Нижневартовск, улица Омская, 66а
контактные телефоны: 43-34-66 46-54-68

электронный адрес: 2licey-nv@mail.ru

сайт <http://nv-lyceum2.gosuslugi.ru>

Директор: Фарберова Татьяна Романовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Хисамова Алла Вячеславовна, Першина Ирина Валериевна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Четина Раиса Михайловна.

Заместитель директора по безопасности: Популов Денис Сергеевич.

Заместитель директора по АХР: Кобец Лариса Петровна.

Главный бухгалтер: Кирпищикова Мария Сергеевна

Директор МБОУ «Лицей №2»

Т.Р. Фарберова