



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 2»

ПРИКАЗ

от « 21 » марта 2022 года  
О внесении изменений  
в положение о порядке и условиях  
стимулирующих выплат  
работникам муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей №2»

№ 352

В соответствии с постановлением администрации города от 29.04.2022 О внесении изменения в приложение 1к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями от 18.12.2017 №1864, 31.01.2018 №110, 08.05.2018 №658, 15.08.2018 №1129, 31.10.2018 №1332, 22.03.2019 №203, 20.05.2019 №373, 09.09.2019 №744, 05.02.2020 №89, 06.04.2020 №300, 29.06.2020 №564, 30.06.2020 №569, 28.10.2020 №919, 27.01.2021 №47, 13.05.2021 №371, 30.06.2021 №544, 10.12.2021 №973), на основании решения комиссии по разработке критериев и распределению стимулирующей выплаты работникам МБОУ «Лицей №2» ( Протокол от 21.03.2022 года № 5) в целях соблюдения прав и гарантий работников МБОУ «Лицей №2»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» утвержденное приказом № 883 от 01.09.2021 года, изложив Приложение №2 в редакции, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.
3. Делопроизводителю Ивановой О. А. ознакомить с настоящим приказом работников МБОУ «Лицей №2».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей № 2»



Т.Р. Фарберова

Согласовано:  
Юрисконсульт

Е.Е. Никитина

Председатель ППО  
МБОУ «Лицей №2»

Т.В. Неустроева

**Приложение к приказу от 21.03.2022 №352**  
**Критерии оценки качества выполняемой работы педагогических работников МБОУ «Лицей №2» по итогам учебного года (учителя, педагоги- организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ)**

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности	Количество баллов по критериям	Максимальное количество баллов	Подтверждающие документы/ответственные за предоставление лица
<b>Человеческие ресурсы</b>						
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	отсутствие; наличие жалобы	0,1 0	0,1	Приказ, отчет, план и пр
2.	Государственная итоговая аттестация	Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой ЕГЭ: Русский язык Математика (проф.) Математика-(баз.) Физика Химия Биология Информатика История Обществознание Английский язык Литература География	-сдали ЕГЭ 100% -выше среднего показателя по региону; - соответствует средним показателям по региону;	2 0,5 0,3	4,5	Протоколы, приказы, мониторинг /Малков Д.И.

	<p>Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой.</p> <p><b>ОГЭ:</b> русский язык- качество - математика- качество Обществознание. Литература Химия Биология Физика География Информатика Английский</p>	<p>-сдали ОГЭ 100%</p>	<p>2</p> <p><b>Максимально-4,5</b></p>	
	<p>Всероссийская проверочная работа, РДР.</p>	<p>-успеваемость - 100%</p>	<p>0,4</p> <p><b>Максимально- 0,4</b></p>	<p>0,4</p> <p>Приказ, мониторинг, протокол /Першина И.В., Малков Д.И.</p>
<p>3. Реализация программ, на работу с одаренными обучающимися.</p>	<p>Наличие победителей и призеров <b>муниципального уровня:</b> конкурсов фестивалей и олимпиад (очных): «Юниор», Слет НОУ, «Грани познания», ВОШ. городских <b>очных</b> муниципальных конкурсах исследовательских, проектных работ наличие победителей</p>	<p>-выход в очный тур муниципального уровня (не заняли место) - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне; - выход в очный региональный тур</p>	<p>0,2 (за каждого, но не более 3 обуч.)  0,5 за каждого, но не более 4 обуч. 0,3</p> <p><b>Максимально -3</b></p>	<p>3</p> <p>Приказ, грамота, диплом победителя/ Хисамова А.В.,</p>
	<p>Наличие призеров и победителей <b>муниципального уровня</b> очных творческих и спортивных соревнований: «Самотлорские роднички», «Президентские состязания», шахматным турнирам др. конкурсов и соревнований (очных)</p>	<p>наличие призеров на муниципальном уровне:</p>	<p>0,5 за каждого, но не более 1,5</p> <p><b>Максимально- 1,5</b></p>	<p>1,5</p> <p>Приказ, грамота, диплом победителя/ Четина Р.М., Хисамова А.В.</p>

		наличие победителей и призеров спортивных, творческих конкурсов, научно-практических конференций и пр. (ведомственных) на региональном, муниципальном уровне (в т.ч. дистанционных, рекомендованных или по приказу департамента образования ХМАО-Югры и (или) Нижневартовска), лицейском уровне Высокий рейтинг участия обучающихся в мероприятиях ИС «Учи.ру»	наличие призеров на лицейском уровне; - на уровнях выше лицейского	0,1 за каждого, но не более 0,3 0,3 за каждого, но не более 0,9	1	Приказ, грамота, диплом победителя/Четина Р.М., Хисамова А.В.
4.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в образовательной организации	Реализация в образовательной организации программы наставничества.	наличие призеров на лицейском уровне; - на уровнях выше лицейского	0,3 Максимально - 1	1	Приказ, отчет, план и пр./Коробейникова Е.В.
5.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, клубы, спортивные классы) во взаимодействии с внешней средой	-публичная презентация результатов реализации социокультурных проектов городского сообществу: публикации в различных изданиях, средствах массовой информации, видеорепортажи (на основе подтверждающих материалов)	-Ведение социокультурных проектов (план, отчет); - заведование (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, клубы и др.) (план, отчет); -публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов: - на лицейском уровне, - на уровне выше лицейского	0,2 0,2 0,2 0,3	0,7	Приказ, подтверждающие документы /Четина Р.М
6.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- охват обучающихся полным питанием от 80% до 100% -- охват обучающихся полным питанием менее 80%	Максимально- 0,7 0,3	0,3	Приказы, результаты анкетирования, проекты, скриншоты/ Четина Р.М.

	организация летнего каникулярного отдыха обучающихся.	- привлечение 5 и более обучающихся в т.ч. детей «группы риска», опекаемых, пр. - менее 5 обучающихся	0,3 0 Максимально -0,3	0,3	Приказ о зачислен, список / Четина Р.М.
	Трудоустройство несовершеннолетних в течение календарного года	-Наличие трудоустроенных обучающихся - отсутствие	0,2 0 Максимально 0,2	0,2	Приказы о приеме на работу т.д./Халикова Р.Р.
	проведение в каникулярное время профильных смен с соответствующим контингентом обучающихся	- Разработка и реализация рабочих программ по профилю. Не менее 5 занятий - отсутствие	0,2 0 Максимально-0,2	0,2	Приказ, рабочая программа/ Четина Р.М.
7.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	-организация направления деятельности	0,3 Максимально -0,3	0,3	Приказ участии/ Четина Р.М.
8.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	По результатам анкетирования (доступности качества образования)	0,1 Максимально -0,1	0,1	Результаты анкетирования, справки /Коробейникова Е.В.
9.	Оценка качества деятельности учителя муниципальными, региональными, федеральными структурами	- наличие; -отсутствие  - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень	0,1 0 Максимально -0,1  За каждый 0,1, но не более 0,3 0,2 Максимально-0,3	0,1 0,1 0,3	Дипломы, благодарственные письма и пр./педагоги Приказ/ Коробейникова Е.В., Четина Р.М., Хисамова А.В.
	Участие в постоянно действующих комиссиях лицей	-лицейский уровень	0,2 Максимально-0,2	0,2	

10.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	Результативность участия в независимой оценке качества деятельности (на основе подтверждающих документов)	рейтинг деятельности за учебный год	1-5 место - 0,1 Максимально -0,1	0,1	Рейтинги, справки и т.п./ Коробейникова Е.В.
	представление опыта деятельности ОУ (публикации родителей об учреждении)	наличие: - публикации в СМИ; - публикации в сети Интернет сторонних организаций; - публикации на официальном сайте ОО		- наличие- 0,1 - наличие- 0,1 - наличие- 0,1 - отсутствие- 0 Максимально -0,2	0,2	Скриншот публикации/пед агоги, Четина Р.М., Коробейникова Е.В., Хисамова А.В
	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в АИС «ЮНАРМИЯ»	руководство отрядом ЮНАРМИЯ,	0,1 Максимально-0,1	0,1	по факту (на основе подтверждающих документов)/ Четина Р.М.
11.		Российское движение школьников (РДШ) (Участие в мероприятиях, подтверждённых на сайте ОО)	количество зарегистрированных обучающихся (фиксация участия в мероприятии) 75-100% зарегистрированных обучающихся	0,2 0,1 0 Максимально:0,3	0,3	по факту (на основе подтверждающих документов)/ Четина Р.М.
	Волонтерство (добровольчество) (Организация мероприятий, подтвержденных на сайте ОО)		увеличение количества волонтеров в классе отсутствие или снижение количества волонтеров в классе	0,1 0 Максимально-0,1	0,1	по факту ( волонтерская книжка ), педагоги, Четина Р.М.
	Охват детей дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием при наличии сертификата (Всего) Реализация Пушкинской карты	87% и более 75% -87% 80% и более	0,3 0,1 0,2 Максимально-0,5	0,5	Аналитическая справка на основе карт занятости/ Четина Р.М.
12		Технической направленности	30% 25% – 30% Менее 25%	0,5 0,3 0 Максимально-0,5	0,5	

	Дополнительное привлечение обучающихся в секции и кружки спортивной направленности	- кол-во обучающихся на уровне предыдущего года - увеличение кол-ва обучающихся - снижение	0,1 0,2 0 Максимально -0,2	0,2	
<b>Информационные ресурсы</b>					
Информационная открытость	наличие на официальных сайтах информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие действующего персонального, тематического блога;</li> <li>- Регулярное использование ресурсов ЦОП-ХМАО: тесты, библиотека, курсы;</li> <li>- Регулярное использование ресурсов ЦОП через ЦОК</li> <li>- техническая поддержка сайта лица (в целом); Поддержка Инстаграмм</li> </ul>	0,1 0,2 0,2 (за каждый) 3-0 Максимально-3	3	Приказы, скрипты /педагоги, Четина Р.М., Хисамова А.В.
13	диссеминация опыта образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации в сборниках, методических журналах;</li> <li>- проведение мастерской, мастер-класса, открытого урока, публичное выступление; выступление на форсайт –центре;</li> <li>- реализация единичного педагогического проекта с представлением результатов общественности (форма отчета);</li> <li>- наличие публикаций в «Лицейском вестнике»</li> <li>- реализация проекта «Лицейский вестник</li> <li>- работа в условиях инновационной деятельности</li> <li>- размещение на сайте лица методических материалов авторских презентаций, разработок уроков (по решению МО)</li> </ul>	0,2 (за каждый, но не больше 0,5) 0,5 за каждое 0,2 (за каждый, но не больше 0,5) 0,1 1 0,2 0,2	1,5	Приказы, скрипты/ педагоги, Коробейникова Е.В., Четина Р.М.
<b>Общее количество баллов:</b>			Максимально- 1,5	<b>20</b>	