

Программа
организации отдыха детей в период
каникул в условиях лагеря с дневным
пребыванием детей при МБОУ «Лицей №2»

«Будь Первым»



Авторы - составители: **Божко А.И.**
Данилина А.И.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы: Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лицей №2» - «Будь Первым».

Направления:

- Патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- профилактическое;

Направления работы:

- игровая деятельность;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- творческая деятельность.

Предполагаемые результаты:

1. Приобретение знаний в области технического дела, развитие логики, мышления и пространственного воображения воспитанников.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них форматах.
3. Активизация творческого потенциала, самоопределения и самореализации.
4. Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
5. Повышение уровня информационной компетентности воспитанников.
6. получение навыков исследовательской и проектной деятельности, публичного выступления и защиты идей.

Продукты:

- фестиваль возможности детей;
- выставки детского творчества;
- социальные акции (шествия, флэшмобы, акции);
- видео-клипы (созданные детьми в ходе лагерной смены);
- наполнение работы лагеря в социальных сетях;
- спортивные соревнования.

Режим работы пришкольного лагеря: с 8:30 до 14:30, двухразовое питание.

Сроки проведения: лагерь организуется на период школьных каникул

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день в Российской Федерации, как отмечают ректора крупнейших технических университетов, прослеживается острая нехватка технических и инженерных кадров с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, обладающих развитым инженерным мышлением, а также способных обеспечить развитие инновационных производств. При этом вопросы развития технического образования и формирования экономического потенциала страны актуальны как на региональном, так и на федеральном уровне.

Так, например, в рамках одного из выступлений, президент России В.В. Путин отметил, что «...сегодня в стране существует явная нехватка инженерно-технических работников, и в первую очередь рабочих кадров, соответствующих сегодняшнему уровню развития нашего общества. Если недавно мы говорили о том, что находимся в периоде выживания России, то сейчас мы выходим на международную арену и должны предоставлять конкурентную продукцию, внедрять передовые инновационные технологии, нанотехнологии, а для этого нужны соответствующие кадры». При этом президент также отмечает, что одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства является наличие компетентных инженерных кадров, способных «создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу». Президент РФ в послании Федеральному собранию отметил необходимость систематической работы на всех ступенях образования по развитию инженерного мышления обучающихся. А именно, «важно воспитывать культуру исследовательской, технической и инженерной работы», - отметил он.

Президентом РФ даны поручения по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях для повышения их мотивации к освоению инженерно-технических направлений деятельности.

Исходя из отмеченного выше, можно заключить, что на сегодняшний момент первостепенной задачей является развитие школьного инженерно-технического образования. Поскольку именно в школе может быть заложен прочный фундамент для раскрытия потенциала будущих высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно работать в инновационных и наукоемких областях мировой экономики. Следовательно, перед современной школой стоит цель, заключающаяся в совершенствовании образовательной среды, направленной на формирование технического и инженерного мышления обучающихся.

При этом основополагающее значение имеет устойчивая мотивация обучающихся к изучению математики, информатики, технологии, которые являются фундаментом инженерно-технического образования, а также развитие универсальных учебных действий обучающихся через «реализацию основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, техническое ...)).».

В таком контексте инженерное мышление, профессии инженерно-технической направленности и их потенциал приобретают качество стратегического ресурса устойчивого развития общества.

Как уже отмечалось выше, проблема развития инженерного мышления находит отражение не только на федеральном, но и на региональном уровне. В государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» фигурируют следующие задачи:

- разработка образовательных программ технической и инженерной направленности;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Исходя из отмеченного выше, основной задачей школ округа является создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения. Одним из способов реализации указанной цели может стать специально организованная

деятельность школы, направленная на совершенствование навыков-компонентов инженерного мышления обучающихся. При этом одним из средств реализации указанной цели может стать организация базы ОО профильной смены пришкольного лагеря инженерно-технической направленности.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам деятельности через творчество, раскрытие потенциала каждого ребенка - все это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Программа «Будь Первым» направлена на формирование инженерного мышления воспитанников лагеря, их интеллектуальное, коммуникативное и творческое развитие.

При разработке программы учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022г. «О российском движении детей и молодежи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751);
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» (утв. Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 г. № 413-п).

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включают в себя разноплановую деятельность. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

В структуру летнего лагеря с дневным пребыванием составляют отряды по 25 человек. Основной состав лагеря – обучающиеся МБОУ «Лицей №2».

2.2. Социальная значимость данной программы заключается в создании психолого-педагогической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, способствующей социализации воспитанников лагеря, раскрывающие возможности детей, психических и физиологических особенностей, социального статуса. В программе учтена концепция Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения. «Будь Первым» объединяет в движение детей, способных к саморазвитию, чтобы в движении обеспечить великое будущее своей стране, чтобы добрыми делами менять мир к лучшему. Мы среди Первых, и мы ВМЕСТЕ!

2.3. Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников лагеря;
- одобрение достижений ребенка.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Идея развития. Развитие личности ребенка, его субъектной индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, воспитателей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

2.4. Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

- Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
- Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Культуросообразность воспитания: учет национального своеобразия округа, опора в воспитании на национальные особенности, изучение и освоение культуры народов, населяющих Югру.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха, приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней, защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, свободный выбор деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики программы, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Педагогическая целесообразность организации взаимоотношений среди участников лагеря, использование воспитательных возможностей внешней среды.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания: распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

2.5. Основные концептуальные подходы программы можно определить, как:

- создание воспитательного пространства, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий воспитателей, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива. Воспитатель планирует свою деятельность не только в соответствии с собственными целями, но и на основе осмысления проблем детского коллектива, учитывая тот факт, что любая деятельность является средством развития ребенка;
- формирование у детей мотивации к познанию и творчеству, важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность;
- развитие максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере, поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами;
- использование современных технологий обучения и воспитания.

Лагерная смена реализуется в формате направлений деятельности РДДМ «Движение Первых», столь актуального сегодня объединения детей и молодежи. На протяжении всей смены дети будут ощущать себя жителями «Страны Детства». Погружаясь в игру, участвуя в экскурсиях, познавательных и развлекательных мероприятиях они получают возможность открывать окружающую их жизнь непосредственно в движении, в действии. Совместное сотрудничество дает уникальную возможность для всех жителей Страны получать дружескую помощь. Участники будут Первыми в науке, творческой деятельности, в спорте. В движении они стремятся к лидерству новых поколений, открывают новые возможности. Каждый может стать первооткрывателем, потому что рядом новые друзья и наставники.

Взаимодействие с родителями:

1. Мастер-классы

2. Знакомство с профессиями: проектировщик, строитель инженер, профессии связанные с айти-технологиями, повар, лаборант

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Будь первым» поможет сформировать основы инженерного мышления воспитанников лагеря, будет содействовать их интеллектуальному, коммуникативному и творческому развитию.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Социальный заказ:

- Администрация г. Нижневартовск
- Родители
- Дети

Адресат программы:

- Обучающиеся школ города

Реализатор программы

- МБОУ «Лицей №2»
- Педагоги (воспитатели, вожатые)
- Педагоги дополнительного образования, тренеры
- Психологическая служба
- Столовая

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря1
- педагог дополнительного образования.....1
- воспитатели.....4
- инструктор по физ. воспитанию.....1

Начальник лагеря несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, несёт ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей.

Педагог-организатор лагеря несёт ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей в рамках программы лагеря, несёт ответственность за соблюдение ТБ жизнедеятельности и пожарной безопасности, организацию смотров, конкурсов, игровых мероприятий в лагере, в городе.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отряда.

Инструктор по физ. воспитанию, педагог дополнительного образования несут ответственность за содержание деятельности секции и кружка, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации проекта необходимо: приобретение канцелярских товаров (для качественного оформления и проведение мероприятий), призовой фонд (для стимулирования и поощрения участников проекта), что требует привлечение дополнительных средств (смета расходов).

Смета на реализацию программы деятельности осеннего пришкольного лагеря «Будь первым»

№ п/п	Наименование статей расхода	Вид расходов	КОСГУ	Сумма	Примечание
----------	-----------------------------	-----------------	-------	-------	------------

	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.			80 000	
1.	«Увеличение стоимости материальных запасов»			80 000	
1.1.	«Прочие оборотные запасы (материалы)	244	345	60 000	Приобретение призов
1.2.		244	346	20 000	Приобретение канцелярских товаров (альбомы, краски, фломастеры, карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон)
	Итого:			80 000	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Приобретение знаний в области технического дела, развитие логики, мышления и пространственного воображения воспитанников.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них форматах.
3. Активизация творческого потенциала, самоопределения и самореализации.
4. Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, формирование ЗОЖ).
5. Повышение уровня информационной компетентности воспитанников.
6. получение навыков исследовательской и проектной деятельности, публичного выступления и защиты идей.

План работы «Будь Первым»

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободное время	13.30-14.15
Уход домой	14.30

План сетка лагеря

29.05.2025	30.05.2025	31.05.2025	02.06.2025	03. 06.2025	04. 06.2025	05.06.2025	06. 06.2025
«Открытие смены» Встреча воспитанников в Инструктаж Зарядка Работа по кружкам Приветствие команд Спортивная игра Открытие смены «Будь первым»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Конкурс видео-сюжетов Представление отрядов Спортивный час Планетарий Мероприятие «Праздник детства»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Конкурс лучших костюмов Конкурс лучший танец	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Матер класс «Визитки» Работа по кружкам Кино Мир Конкурс рисунков на асфальте	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Фильм «Сбереги планету» Творческая мастерская Игра-знакомство Защита плакатов «Береги планету»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Документальный фильм Акция бумажный журавлик Дискотека	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Викторина ПДД Час настольных игр Спортивный час Рисуем плакаты ПДД Защита плакатов	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Барабашка «Чаепитие у Алисы» Центральная библиотека «Поэзия как волшебство» Конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина

07.06.2025	09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	16. 06.2025	17.06.2025	18. 06.2025
Встреча воспитанников в Инструктаж Зарядка Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" Знакомство с профессией «Пожарный». Веселые старты «Полоса препятствий» Просмотр мультфильмов	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Бумажное шоу Музыкальный марафон Международный день друзей ,мероприятие Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Работа по кружкам Викторина «Родной край» Подвижные игры на свежем воздухе Спортивная эстафета	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Торжественная линейка, посвященная Дню России Рисуем на асфальте «Нет на свете Родины моей» Праздничный концерт «День России»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Кино Мир «Артек» Спортивный час «Игры Артека»	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Квест «Пираты» Подвижные игры на воздухе Встреча с инспектором ГИБДД Конкурс рисунков «Берегись автомобиля	Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Лазертаг Акция «Спасем планету от мусора» Конкурс «Зажги свою звезду»

19. 06.2025 Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Конкурс на лучшую спортивную кричалку Турнир по мини футболу Мистер и Мисс лагеря	20. 06.2025 Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Космический купол Работа по кружкам Викторина Ребусы и загадки Игры на свежем воздухе	21. 06.2025 Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Конкурс «Песенная перестрелка» Минута славы Игры на свежем воздухе	23. 06.2025 Закрытие смены. Встреча воспитанников Инструктаж Зарядка Торжественная линейка Дню памяти и скорби «Свеча памяти» Фильм «Ворон» Акция «Боевой листок» Праздничное закрытие смены		
---	---	--	---	--	--